

探索 AI 數位學習教師培力計畫

一、計畫簡介

本計畫旨在透過一系列數位學習研習講座，向教師介紹數位日記平臺在教學與輔導的應用，提升教師數位應用培力，且利用數位日記平臺作為促進學生自我表達、情緒管理和學習動機的培養皿。

二、計畫目標

計畫服務國中小學教師，包括有志於增進教學品質和對新教學數位工具感興趣的教師。透過多元數位工具提高學生的參與度和表達能力，尋求有效方法管理教學內容，同時也能重視學生的情緒支援與管理。

計畫目標主要有三項：

- (一) 向教師介紹數位日記平臺的功能和應用。
- (二) 提供實際操作與應用案例，激發教師對於數位學習工具的興趣與信心。
- (三) 引導教師將教學融入數位日記平臺，促進學生的表達能力與情緒管理。

三、講座期程與主題

每個月的講座將聚焦於不同的數位日記平臺功能與應用情境，實施將根據講師時間還會有調整的可能：

| 月份 | 主題 | 講師 |
|-----|-----------------------------|----------------------------|
| 1月 | 用 AI 實現雙語寫作素養，升級溝通力 | 漫話科技 黃聖方博士 |
| 2月 | AI 教案學堂：日記範本與教案共創 | 漫話科技 黃聖方博士 |
| 3月 | 利用數位日記平臺翻轉圖文寫作，提升數位素養 | 台南市崇學國小 張琬翔老師 |
| 4月 | AI 輔助特教教學實務分享：提升學生情緒表達的科技對策 | 新北特教學校 王雅雯老師 漫話科技 洪兆祥博士 |
| 5月 | 導入人工智慧教育科技提升數位素養工作坊 | 台南市崇學國小 張琬翔老師 |
| 6月 | AI 新時代：開啟英文寫作教學新視野 | 享學樂數位學習 邵楓晴老師 |
| 7月 | 基於 MangaChat 發展雙語教學培力講座 | 享學樂數位學習 邵楓晴老師 |
| 8月 | 國語課融合 VR，輸出反思圖文心得 | 臺北市玉成國小 殷聖華老師 |
| 9月 | AI 新時代：開啟英文寫作教學新視野 | 基隆市東光國小 許淑華老師 |
| 10月 | 數位日記平臺增能研習：國小輔導實務分享 | 桃園市建國國小 黃瑋琦老師 |
| 11月 | 數位日記平臺應用培力：AI 輔助英文寫作實務 | 台中市日南國中 陳佩君老師 |
| 12月 | 數位日記平臺增能研習：班級經營實務分享 | 新北特教學校 王雅雯老師 |

講座排程：

每月的第二個週三下午進行研習講座，並以線上授課的方式進行。時數預計為 2 小時，並予以核發研習時數。

四、預期成果和效益

(一) 預期成果

1. 增進學生表達能力：

- (1) 教師能運用數位日記平臺，促使學生主動表達心情和想法。

(2)學生透過數位日記記錄生活，提高文字表達能力及自我反思能力。

2. 強化情緒管理技巧：

(1)教師學會運用平臺協助學生情緒管理、減輕憂鬱等情緒困擾。

(2)學生透過數位日記平臺，學習自我認識並積極處理情緒。

3. 個別化教學成效提升：

(1)教師能利用數據評估功能，精準了解學生學習需求，實施個別化教學計畫。

(2)提高學生學習成就，減少學習困難與障礙。

4. 提高教學樂趣和效率：

(1)教師透過數位日記平臺體驗教學互動的樂趣，激發對教學的熱情。

(2)縮短教學備課時間，提高教學效率。

(二) 效益分析

1. 全面支援學生身心發展：

學生在表達、情緒管理和學習方面得到全方位的支援，增加對心理保健的意識，能有效提升學習成果。

2. 教師教學水平提升：

(1)教師能靈活應對學生需求，提高教學品質。

(2)透過實際案例分享，教師取得教案靈感與快速上手數位教學。

3. 創建良好的師生互動平臺：

教師和學生在數位日記平臺上建立更深層次的互動，促進正向的師生關係。

4. 節省教學資源：

透過自動化教材生成，教師能有效利用時間和資源，提高教學效益。