**表2、公開授課∕教學觀察工具～在工作中記錄表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 符號說明 ： |  |  觀察時間及教學： |
| A專注認真 |  | 1 |  | 6 |  |
| O非工作中 |  | 2 |  | 7 |  |
| H尋求協助 |  | 3 |  | 8 |  |
|  |  | 4 |  | 9 |  |
|  |  | 5 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 性別1 6 2 7 3 8 4 9 5  | 姓名 性別1 6 2 7 3 8 4 9 5  |  | 姓名 性別 1 6 2 7 3 8 4 9 5  | 姓名 性別1 6 2 7 3 8 4 9 5  |  | 姓名 性別1 6 2 7 3 8 4 9 5  | 姓名 性別1 6 2 7 3 8 4 9 5  |
| 姓名 性別1 6 2 7 3 8 4 9 5  | 姓名 性別1 6 2 7 3 8 4 9 5  | 姓名 性別1 6 2 7 3 8 4 9 5  | 姓名 性別1 6 2 7 3 8 4 9 5  | 姓名 性別 1 6 2 7 3 8 4 9 5  | 姓名 性別1 6 2 7 3 8 4 9 5  |
|  |  |  |
| 姓名 性別1 6 2 7 3 8 4 9 5  | 姓名 性別 1 6 2 7 3 8 4 9 5  | 姓名 性別1 6 2 7 3 8 4 9 5  | 姓名 性別 1 6 2 7 3 8 4 9 5  | 姓名 性別1 6 2 7 3 8 4 9 5  | 姓名 性別1 6 2 7 3 8 4 9 5  |
| 姓名 性別1 6 2 7 3 8 4 9 5  | 姓名 性別1 6 2 7 3 8 4 9 5  | 姓名 性別1 6 2 7 3 8 4 9 5  | 姓名 性別1 6 2 7 3 8 4 9 5  | 姓名 性別1 6 2 7 3 8 4 9 5  | 姓名 性別 1 6 2 7 3 8 4 9 5  |

講 台

第A排

第B排

第C排

第D排

第E排

第F排

**在工作中量化分析表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師（主導的教師） |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 觀課人員（認證教師） |  |
| 教學單元 |  | 教學節次 | 共　　節本次教學為第　　節 |
| 公開授課/教學觀察日期 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 | 地點 |  |
| 備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。 |
| 一、觀察統計 |
| □1.時間（可自行增列） | 1. 第一輪觀察時間：

　　　點　　分 | ➀A專注認真共（ ）人　➁O非工作中共（ ）人➂H尋求協助共（ ）人　➃其他： （ ）人 |
| (2)第二輪觀察時間：　　　點　　分 | ➀A專注認真共（ ）人　➁O非工作中共（ ）人➂H尋求協助共（ ）人　➃其他： （ ）人 |
| (3)第三輪觀察時間：　　　點　　分 | ➀A專注認真共（ ）人　➁O非工作中共（ ）人➂H尋求協助共（ ）人　➃其他： （ ）人 |
| □2.類別 | (1)A專注認真共（ ）人次(/節) (2)O非工作中共（ ）人次(/節)(3)H尋求協助共（ ）人次(/節) (4)其他： （ ）人次(/節) |
| □3.個別學生（可自行增列） | (1)（學生姓名或代號）出現在各工作現類別的次數➀A專注認真共（ ）次(/節) ➁O非工作中共（ ）次(/節)➂H尋求協助共（ ）次(/節) ➃其他： 共（ ）次(/節) |
| (2)（學生姓名或代號）出現在各工作類別的次數➀A專注認真共（ ）次(/節) ➁O非工作中共（ ）次(/節)➂H尋求協助共（ ）次(/節) ➃其他： 共（ ）次(/節) |
| (3)（學生姓名或代號）出現在各工作類別的次數➀A專注認真共（ ）次(/節) ➁O非工作中共（ ）次(/節)➂H尋求協助共（ ）次(/節) ➃其他： 共（ ）次(/節) |
| 二、內容分析 |
| □1.（第一輪/第二輪/……）學生工作表現分析：□2.（A/O/H/……）學生工作表現分析：□3.個別學生工作表現分析：□4.其他： |
| 1.須一併檢附「在工作中」之原始觀察記錄。2.可使用本量化分析表填寫，或另外使用其他版本之「在工作中量化分析表」(二擇一) |