

臺南市 114 年度推動科學教育

科學教育課程-【 Summer Science Discovery 夏日科學探索營】實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部科學教育政策白皮書。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要總綱。

貳、目的：

- 一、藉由課程設計與實驗活動，讓學生學習抽象的科學概念，並將相關知識運用於生活中。
- 二、兼具科學理論學習之課程及體驗相關實作。

參、與十二年國民基本教育之關連性

一、總綱核心素養

- A1 身心素質與自我精進：具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。
- A3 規劃執行與創新應變：具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。
- B1 符號運用與溝通表達：具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。
- C2 人際關係與團隊合作：具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。

二、自然科學教育核心素養

- 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。
- 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備與資源，規劃自然科學探究活動。
- 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊與數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用稍複雜之口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型或其他新媒體形式，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。
- 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識的能力。

三、學習內容

Nc-IV-4 新興能源的開發，例如：風能、太陽能、核融合發電、汽電共生、生質能、燃料電池等。

Nc-IV-6 臺灣能源的利用現況與未來展望。

INa-IV-1 能量有多種不同的形式。

INa-IV-3 科學的發現與新能源，及其對生活與社會的影響。

INa-IV-4 生活中各種能源的特性及其影響。

INa-IV-5 能源開發、利用及永續性。

肆、主辦單位：臺南市政府教育局

伍、承辦單位：臺南市國教輔導團自然科學領域輔導團、臺南立麻豆國民中學

陸、實施日期：

第一梯次 114 年 8 月 14 日 (星期四)；**第二梯次** 114 年 8 月 15 日(星期五)

柒、活動地點：

第一、二梯次:麻豆國中科技中心教室

捌、參加人員：

第一梯次:臺南市曾文區國中八、九年級學生參加，合計 25 位名額。

第二梯次:臺南市國中七年級學生及國小高年級學生參加，合計 25 位名額。

*以 114 學年度的年級為準

玖、報名方式：

一、一律採線上報名，即日起至 8 月 1 日(星期五)前，請掃描右方 QR code
或進入以下連結填寫活動報名表單
<https://forms.gle/PEVIGdCiWQvpGeGu6>，共計 50 位。



二、將完成報名之先後順序錄取，額滿時會立即公告於麻豆國中全球資訊網。

拾、課程表與課程特色：

一、課程表

時程	節次	時間	課程名稱	地點	授課教師
	○	08:30~08:45	報到、集合	麻豆國中科技中心教室	
上午	一	08:45~10:15	1.開訓典禮、實驗安全解說 2.能源國度，能源大探索	麻豆國中科技中心教室	李翰霖老師
	二	10:30~12:00	風翼飛揚，風力發電機葉片的工作原理及製作		
午間		12:00~12:45	午餐		
下午	三	12:45~14:15	風力飛機製作	麻豆國中科技中心教室	李翰霖老師
	四	14:30~16:00	風力之巔 PK 賽		
放學		16:00	回家		

二、課程特色：

- (一)利用簡易教具讓學生學習熱學概念，也將科學知識與生活情境結合。
- (二)利用課程設計訓練並培養學生探究與實作的能力。
- (三)結合理論與實作，讓學生從探究中形成知識，以轉移至其他情境解決生活中問題，落實素養導向教學。

拾壹、預期效益

- 一、藉由課程設計與實驗活動，使學生能學習的科學知識，並實際運用。
- 二、透過活動的操作讓學生體會科學不是艱深的知識，而是和生活息息相關的有效知識，進而提高學習科學的興趣與動機。
- 三、兼具科學理論學習與實際動手操作，讓學生能知行合一。

拾貳、獎勵：

辦理本計劃有功人員依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

承辦人：

單位主管：

校長：