

Hahay 教學雲-操作教學

[一、軟體安裝階段](#) → [二、書籍閱覽階段](#) → [三、資源匯集階段](#) → [四、書籍編製階段](#)
→ [五、書籍分享階段](#) → [六、課程註冊階段](#) → [七、課程使用階段](#)

講義下載：<http://classhub.tn.edu.tw>（首頁點選 [軟體] 或進入書櫃後右上角用戶專區點選 [軟體下載] → 操作教學文件）

一、軟體安裝階段

1、安裝編輯器：請進入右上角 [用戶專區 / 軟體下載]，點選 [下載飛番教學雲編輯器]，下載後若瀏覽器回報安全性問題一律保留此檔案



The screenshot shows the Hahay website interface. At the top, there is a navigation bar with the HAHAY logo, menu items for '創作' (Creation), '課程' (Courses), '主題' (Themes), '專刊' (Special Issues), and a search function. A user profile dropdown is visible in the top right corner.

Two main content areas are shown:

- ClassHub 編輯器 (ClassHub Editor):** This section features a cartoon character in a space suit. The text describes it as a self-developed system by the Tainan Education Bureau Information Center, offering complete preparation and online learning systems, including digital lesson conversion, resource integration, and interactive learning. It allows for creating e-books, reports, and web pages. A red box highlights the button '下載飛番教學雲編輯器' (Download ClassHub Editor).
- 密室逃脫編輯器 (Holiyo Editor):** This section features the 'HOLIYO 教育版' logo. It describes a platform for escape room games developed by Holiyo. It emphasizes 'play-based learning' and 'action-oriented learning'. A red box highlights the button '進入密室逃脫編輯器' (Enter Holiyo Editor).

At the bottom of the ClassHub section, there is a button '操作教學文件' (Operation Teaching File). At the bottom of the Holiyo section, there is a button '操作教學文件' (Operation Teaching File).

2、下載完成得到一個 setup.exe 檔案



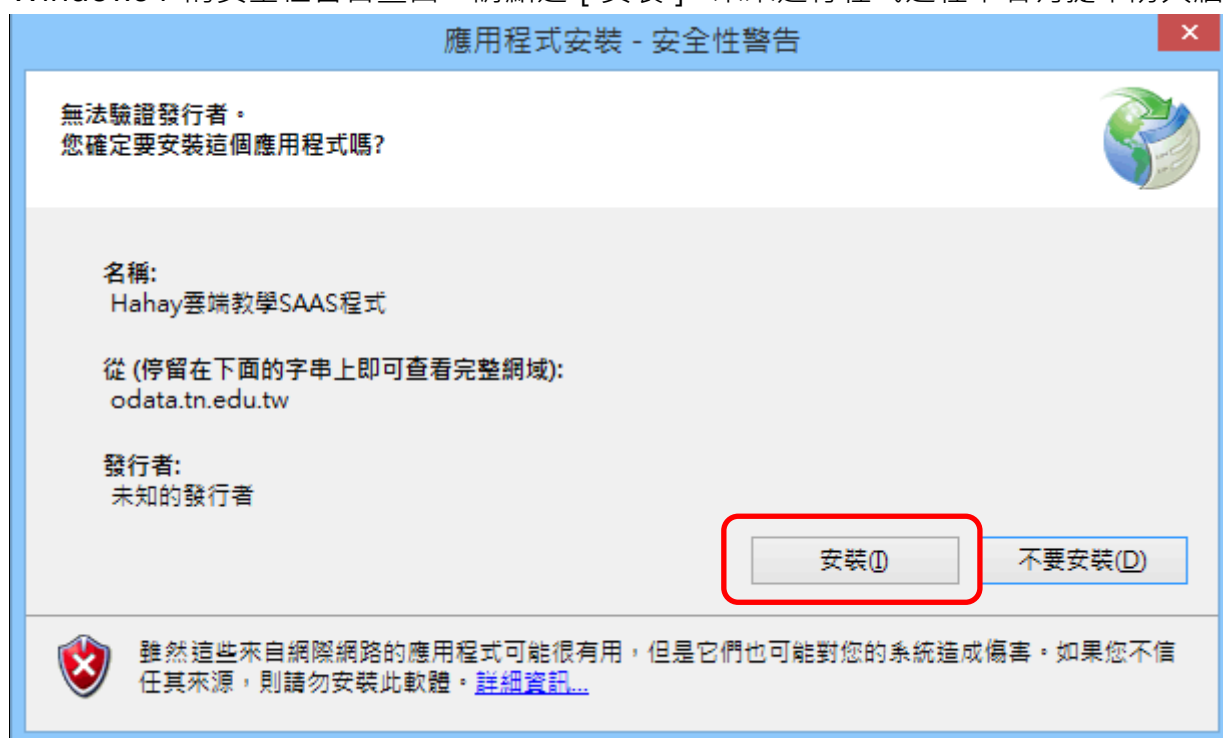
3、點選 setup.exe 安裝，如下圖若提示安全性警告仍繼續安裝，Windows 8、Windows 10 的安全性警告畫面，請點選 [其他資訊]



再點選 [仍要執行]



Windows 7 的安全性警告畫面，請點選 [安裝]，未來運行程式過程中若有提示防火牆者一律允許



4、軟體採自動化更新機制，使用時務必保持網路連線狀態，每次開啟軟體皆會自動偵測並下載最新版本安裝



5、安裝完成後，點選 [執行] 立即運作軟體



6、或從桌面捷徑、[開始] 選單中執行軟體



7、進入軟體後，請點選 [登入]，此處請使用 OpenID，即教育局電子郵件帳號與密碼（* 關於 OpenID 認證服務：為本市教師認證與學生認證系統匯集之平台登入機制，只要使用教育局電子郵件帳號，即可登入相關平台）

The screenshot displays the 'Education Cloud' (教育雲) web application interface. At the top right, a user is logged in with the email address `simon@tn.edu.tw` and ID `49954330de97d201d05df09ba442428`. A red box highlights this information and a '登出' (Logout) button. The main content area shows a grid of educational resources, each with a title and a view count. The left sidebar contains navigation menus for '教學成品區' (Teaching Products), '素材資源區' (Material Resources), '外部資源區' (External Resources), and '用戶專區' (User Area). The top navigation bar includes '檔案' (Files), '關於' (About), and '新增資源' (Add Resources).

Resource Title	View Count
"人權議題之觀課與議課" 6	6
"人權議題之觀課與議課" 0	0
"給世界一個微笑" 0	0
"這樣分配公平嗎?" 0	0
"從繪本找人權" 1	1
"用繪本跟孩子談重要的事" 0	0
"人權教育電影賞析-我的強姦感" 0	0
"人權教學活動分享 (三)" 0	0
"人權教學活動分享 (二)" 0	0
"人權教學活動分享 (一)" 0	0
"與中國小校友史第二章" 22	22
"魚菜共生申請" 17	17
"ID4" 9	9
"看海豚跳舞" 38	38
"第11課看海豚跳舞" 13	13

8、進入軟體後初始為資源匯集階段介面，此階段提供線上資源搜尋、預覽與彙整，區分為四大區塊：

A、平台連線區：提供搭配的線上平台，可快速連線使用

B、資源分類區：提供各類網路資源，[教學成品區]為現成可供使用的整合包資源；[素材資源區]提供挑選過的單一網路素材資源，由師生提供 URL 供應；[外部資源區]提供各種網路上的開放性資源；[用戶專區]提供自訂上傳之資源，以教學面向探討數量、品質、完整度與精準度分析資源：

資源來源	教學成品區	素材資源區	外部資源區	用戶專區
數量	●●○○○	●●●○○	●●●●●	●○○○○
品質	●●●●○	●●○○○	●●●○○	●●●○○
完整度	●●●●○	●●○○○	●●○○○	●●●○○
精準度	●●●●○	●●●●○	●●●○○	●●●○○

C、資源陳列區：篩選、陳列與預覽對應來源之資源列表

D、資源匯集區：用戶自 C 中挑選適當之資源，擷取於此區備用

本區基本操作流程：B→C→D

The screenshot shows the 'Education Cloud' (教育雲) interface. The top navigation bar includes '檔案' (File), '關於' (About), '新增資源' (Add resources), '書櫃' (Bookshelf), '註冊上架' (Register for upload), and '線上課程' (Online courses). The main content area is divided into four sections: '教學成品區' (Teaching Products), '素材資源區' (Material Resources), '外部資源區' (External Resources), and '用戶專區' (User Area). A search bar at the top shows '輸入關鍵字' (Enter keyword) and '搜尋' (Search). A grid of resource thumbnails is displayed, each with a title and a count. A red arrow labeled 'B' points to the '教學成品區' sidebar. A red arrow labeled 'C' points to a resource thumbnail in the grid. A red arrow labeled 'D' points to a '瀏覽' (View) button at the bottom right. The interface also includes a '檔案' (File) menu, '關於' (About), and '新增資源' (Add resources) options.

二、書籍閱覽階段

1、從飛番教學雲首頁 (<http://classhub.tn.edu.tw>)，點選 [知識] (此區為所有人分享出來的電子書，不須登入即可閱覽)，預設以 [上架日期] 為排序，可透過搜尋關鍵字尋找電子書



2、點選一本電子書會先進入如書名、作者、上架日期、封面圖等基本資訊頁 (書號為註冊課程時使用)，手持行動裝置亦可以掃描 QRcode 的方式快速進入電子書。電子書為響應式網頁設計，可偵測用戶用來閱覽的螢幕尺寸，自行調配最適合閱讀的版面尺寸



3、也可以透過右下角 [三] 符號進入電子書屬性頁面

HAHAY 創作 課程 主題 專刊 搜尋 用戶專區

專刊 / 台南市性別平等教育議題輔導團 依上架日期

- 異同看「必要女人」... 邱幸儀 114
- 情感教育 楊柏言 33
- 玩具總動員 楊淑蘭 83
- 性別平等-認識自己... 邱雯瑛 35
- 打破性別的框架 章雅璇 32
- 齊視不歧視-性別平等... 劉家祺 33
- 我口說我心 沈佳真 30
- 那些電影教我的事 潘怡文 184
- 欣賞.喜歡.愛 蕭順允 15
- 其實我們都一樣 黃裕家 27
- 分手 魏汶姿 29
- 性騷擾防治教育篇 陸啟華 81

點選 [開始閱讀] 進入電子書，或記下鑰匙符號的紅字數字 [邀請碼]，例如下圖的 [81018470]

HAHAY 創作 課程 主題 專刊 搜尋 用戶專區

專刊 / 台南市性別平等教育議題輔導團 依上架日期

內容簡介

性別平等-認識自己，尊重他人

邱雯瑛 Dec 2, 2015

尊重是性別平等的起點，從認識自己開始，進而邁向平等的終點。尊重他性情感的選擇，給予並重的關懷。

★ 推薦閱讀

- 性別平等 官素玲 31
- gender storybooks int... 鄭楓琳 43
- 非我莫屬 王學仁 5

開始閱讀 81018470

QR Code

4、使用邀請碼，以後可直接從 [搜尋 / 依邀請碼搜尋]，快速進入某一本電子書







5、進入電子書後，介面 A 為內容呈現區；B 為電子書工具列，依序提供 [封面、目錄、上一頁、下一頁、返回書櫃、快問快答 (需登入才會出現)、點名 (需登入才會出現)] 工具



利用滑鼠左右拖拉內容呈現區；於行動裝置以觸控左右滑動；使用鍵盤左右鍵；操作電子書翻頁工具列的左右鍵圖示皆可以進行換頁；點選電子書換頁工具列的 [X 關閉] 可關閉電子書返回 [書櫃]

6、或進入 [目錄] 頁，直接點選要閱覽的單元，即可快速跳往該頁面

目錄

	1	103億載兒童報2
	2	103億載兒童報3
	3	103億載兒童報4
	4	103億載兒童報4
	5	103億載兒童報4

7、內頁內容呈現區為 [標題]、[內文]、[互動工具]、[媒體] 所構成，[內文] 超出版面時可上下拖拉觀看所有內文；[互動工具] (如下圖筆的符號) 為電子書註冊為 [課程] 時，特定對象登入方可使用

健康大挑戰：第一關

健康大挑戰第一關
天天五蔬果，健康跟著走

想一想、選一選！
你有沒有「天天五蔬果」

水果類			蔬菜類		
西瓜	蕃茄	鳳梨	小黃瓜	花椰菜	青江菜
柚子	芒果	芭樂	紅蘿蔔	茄子	高麗菜
木瓜	楊桃	香蕉	苦瓜	空心菜	洋蔥

如果你吃的蔬果沒有在上面，也可以將他們記錄在下頁表格

我今天吃了哪幾樣蔬果？

日期	蔬菜	水果	健康認證
()月()日 星期()			<input type="checkbox"/> 真健康 <input type="checkbox"/> 選不錯 <input type="checkbox"/> 再加油
()月()日 星期()			<input type="checkbox"/> 真健康 <input type="checkbox"/> 選不錯 <input type="checkbox"/> 再加油
()月()日 星期()			<input type="checkbox"/> 真健康 <input type="checkbox"/> 選不錯 <input type="checkbox"/> 再加油
()月()日 星期()			<input type="checkbox"/> 真健康 <input type="checkbox"/> 選不錯 <input type="checkbox"/> 再加油
()月()日 星期()			<input type="checkbox"/> 真健康 <input type="checkbox"/> 選不錯 <input type="checkbox"/> 再加油

健康大挑戰：第一關 引用來源

8、點選 [媒體] 可放大開啟內含的圖片、影片或其他媒體資源，放大後的媒體點選周圍半透明黑色處，可關閉媒體回到正常頁面顯示



三、資源匯集階段

1、於 [B 資源分類區] 點選 [Youtube] 後，於 [關鍵字] 填入欲搜尋之關鍵字後，按下 [Enter] 鍵，即可於 [C 資源陳列區] 顯示自網路搜尋的資源，滑鼠快速點選 2 次，可開啟預覽視窗

The screenshot displays the 'Education Cloud' (教育雲) website interface. The top navigation bar includes '檔案' (Files) and '關於' (About) buttons, along with a search bar containing the keyword '地球很美有賴你'. The left sidebar lists various resource categories, with '外部資源區' (External Resources) highlighted, and 'Youtube' selected. The main content area shows search results for '地球很美有賴你', including a video player for the movie 'Earth' (《地球很美有賴你》) with a red box highlighting the search results and the video player. The video player shows a preview of the movie with the title '《地球很美有賴你》(HOME) 電影預告' and '6月5日全球同步上映'. The video player controls show the video is at 1:12 / 2:17. The bottom right corner has buttons for '瀏覽' (Browse) and '進階編輯' (Advanced Edit).

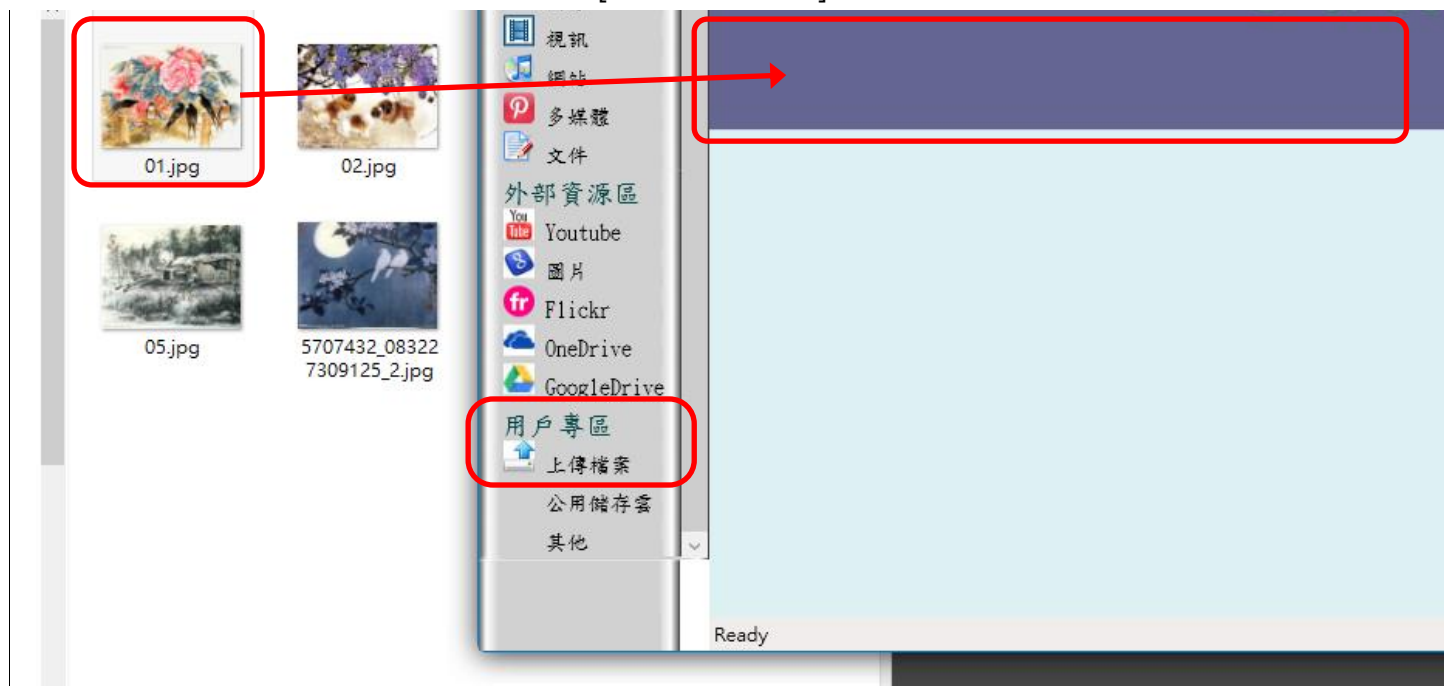
2、選定想要的資源，以滑鼠拖拉方式，將資源拉到 [D 資源匯集區] 擷取備用，若不需要該筆資源可再其上方按滑鼠右鍵，點選 [刪除]，或透過最上方 [-] 刪除所有已擷取資源



3、相同方式於 [B 資源分類區] 點選 [圖片]，於 [C 資源陳列區] 搜尋與擷取所需資源到 [D 資源匯集區]



4、若需要自行上傳檔案當成資源，請於 [B 資源分類區] 點選 [用戶專區 / 上傳檔案]，再透過滑鼠拖拉本機資源的方式，將資源拉進軟體的 [C 資源陳列區] 紫色區塊中



5、待圖片於軟體中顯示後，請詳填該筆資源的屬性後，點選 [確定上傳]



6、上傳完成後該筆資源出現於 [C 資源陳列區]，可立即拖拉使用



7、或於 [B 資源分類區] 點選 [素材資源 / 圖像]，於 [C 資源陳列區] 搜尋與擷取所需資源到 [D 資源匯集區]



9、蒐集完成所需資源後，點選 [進階編輯]，準備編製成電子書



8、也可以使用 [簡報匯入] 功能，直接匯入 PPT、PPTX 格式的 Powerpoint 簡報檔，上傳後可觀看即將匯入的簡報預覽圖，也可修改簡報標題文字，確認沒問題後再點選 [轉換成電子書]，就會自動進入編輯書籍階段，加快編輯速度

The screenshot shows the 'Education Cloud' (教育雲) interface. The main window is titled '匯入、上傳PowerPoint簡報' (Import and Upload PowerPoint Report). The interface includes a sidebar with navigation options such as '教學成品區' (Teaching Products Area), '素材資源區' (Material Resource Area), and '外部資源區' (External Resource Area). The main window displays a progress bar at 100% and a preview of a slide titled '資安小達人' (Digital Security Little Master). Red arrows highlight the '匯入簡報檔' (Import Report) button in the sidebar, the '匯入簡報檔' (Import Report) and '轉換成電子書' (Convert to E-book) buttons in the main window, and the '匯入簡報檔' (Import Report) button in the main window's top bar.

四、書籍編製階段

進入進階編輯後為書籍編製階段介面，此區可將所蒐集的資源編匯成電子書，共區分為四區：

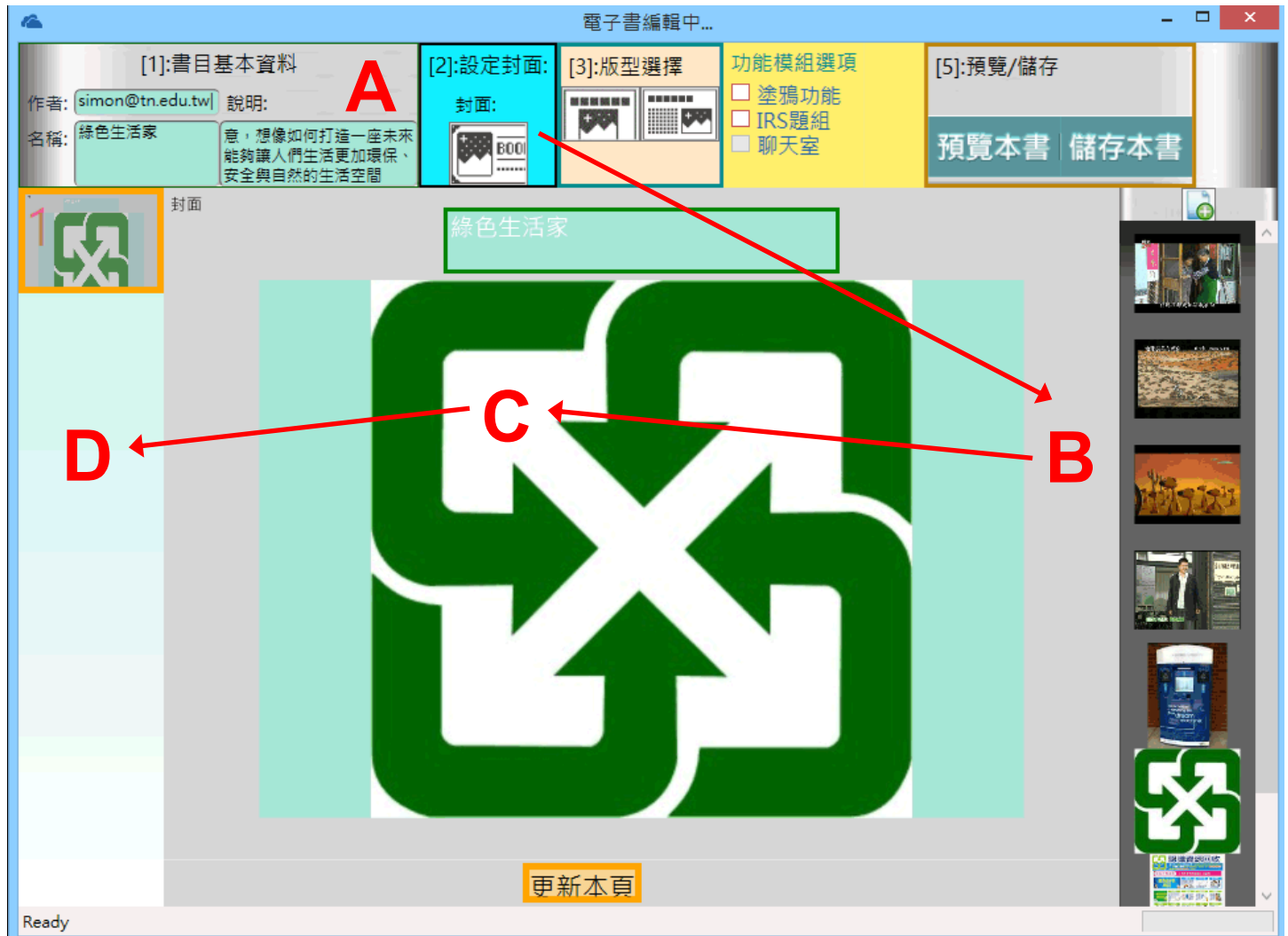
A、版型功能區：設定版面的工具，依照數字步驟為(1)填寫書目基本資料如 [名稱]、[說明]；(2)選擇封面；(3)選擇版型；(4)增加互動功能；(5)預覽與儲存書籍

B、資源匯集區：之前擷取之資源會繼續陳列於此區，供編輯書籍時即時取用，亦可透過上方 [+] 符號返回資源匯集階段

C、內容編輯區：編輯封面與內頁

D、頁面管理區：完成的頁面排列於此處，最上方為 [封面]、[目錄] 不須編輯，軟體會自動產生

本區基本操作流程：A→B→C→D



1、依序填入(1)書目基本資料

2、點選 [A 版型功能區] 的 [封面] 圖示，即可新增封面

3、自 [B 資源匯集區] 以滑鼠拖拉相應資源到 [C 內容編輯區] 的封面媒體欄框，於封面標題欄框再次填入書名，完成後點選 [加入本頁]，此封面即會增加到 [D 頁面管理區] 中，未來點選 [D 頁面管理區] 的封面或頁面即可再次修改內容，修改內容完成後，請點選 [更新本頁]

(封面僅可放置圖片類型的媒體，拖拉完成後請等候媒體載入完成顯示於畫面上再點選 [更新本頁])

The screenshot shows the '電子書編輯中...' (E-book Editing) window. The interface is divided into several sections:

- [1]: 書目基本資料** (Book Basic Information): Includes fields for author (simon@tn.edu.tw), title (綠色生活家), and a description.
- [2]: 設定封面:** (Set Cover): A section for selecting a cover image, currently showing a book cover with 'BOOK' text.
- [3]: 版型選擇** (Layout Selection): Options for different cover designs.
- 功能模組選項** (Function Module Options): Checkboxes for '塗鴉功能' (Sticker function), 'IRS題組' (IRS question set), and '聊天室' (Chat room).
- [5]: 預覽/儲存** (Preview/Save): Buttons for '預覽本書' (Preview book) and '儲存本書' (Save book).

The main editing area features a large green and white recycling symbol. Annotations include:

- A red box labeled '1' around a small recycling icon in the top-left corner.
- A red box labeled '更新本頁' (Update this page) at the bottom center.
- A red box labeled '媒體' (Media) around a larger recycling icon in the bottom-right corner.
- Red arrows pointing from the '更新本頁' and '媒體' boxes to the main recycling symbol.
- Red text '標題' (Title) above the main symbol and '綠色生' (Green life) to its left.

The status bar at the bottom left shows 'Ready'.

4、點選 [A 版型功能區] 的 [版型] 圖示，即可新增一個內頁

5、自 [B 資源匯集區] 以滑鼠拖拉相應資源到 [C 內容編輯區] 的內頁媒體欄框，於內頁標題欄框填入單元名稱，內文欄框填入單元名稱，完成後點選 [加入本頁]，此內頁即會增加到 [D 頁面管理區] 中，未來點選 [D 頁面管理區] 的封面或頁面即可再次修改內容，修改內容完成後，請點選 [更新本頁]

電子書編輯中...

[1]:書目基本資料
作者: simon@tn.edu.tw 說明:
名稱: 綠色生活家
意,想像如何打造一座未來
能夠讓人們生活更加環保、
安全與自然的生活空間

[2]:設定封面:
封面:
BOOK

[3]:版型選擇

功能模組選項
 塗鴉功能
 IRS題組
 聊天室

[5]:預覽/儲存
預覽本書 儲存本書

1

版型1

任務一：貼心計畫-1 **標題**

觀看「地球很美·有賴你！」影片。

討論：
1、地球原來的樣子？
2、人類對地球做了什麼？

內文

《地球很美有賴你》(HOME) 電影預告 6月
很美有賴你 6月5日 全球同

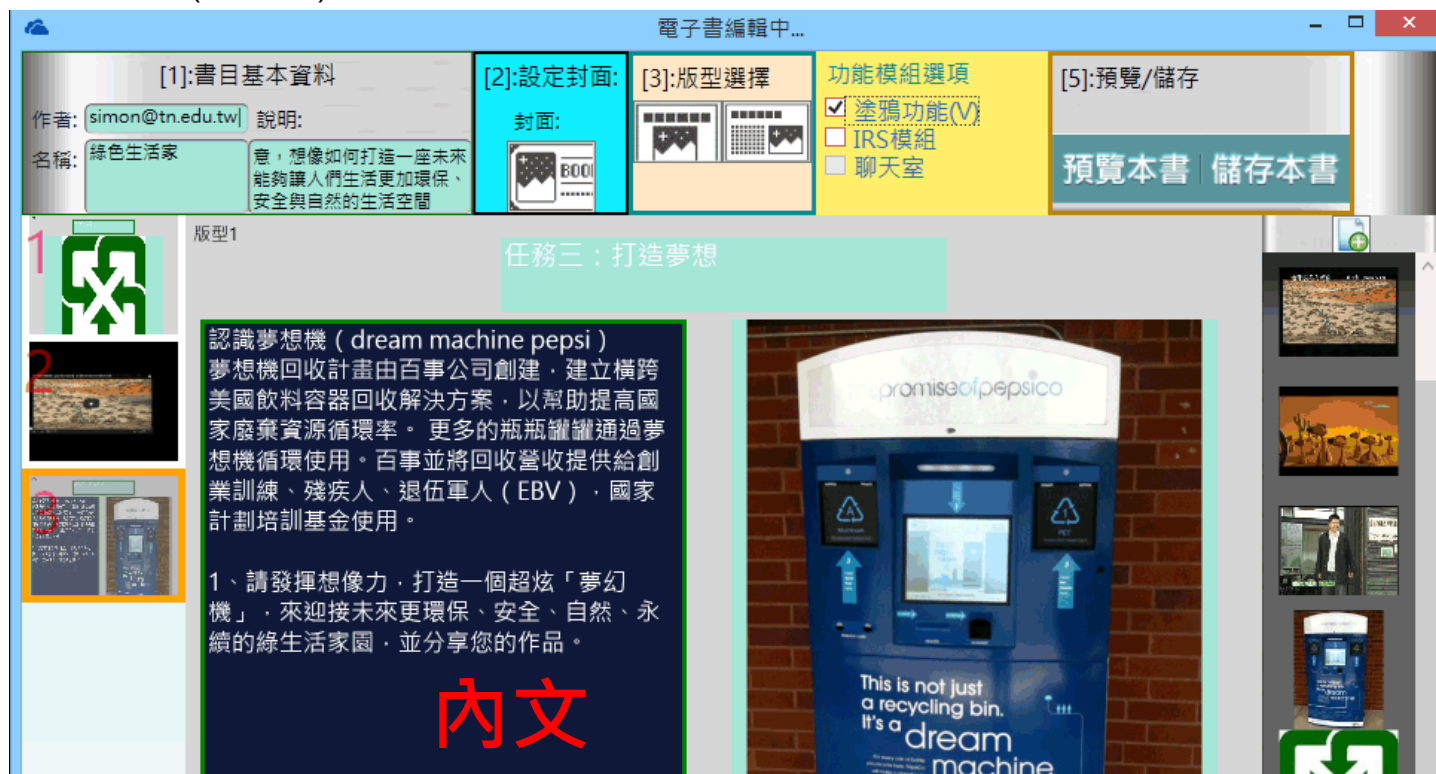
0:00 / 2:18 YouTube

媒體

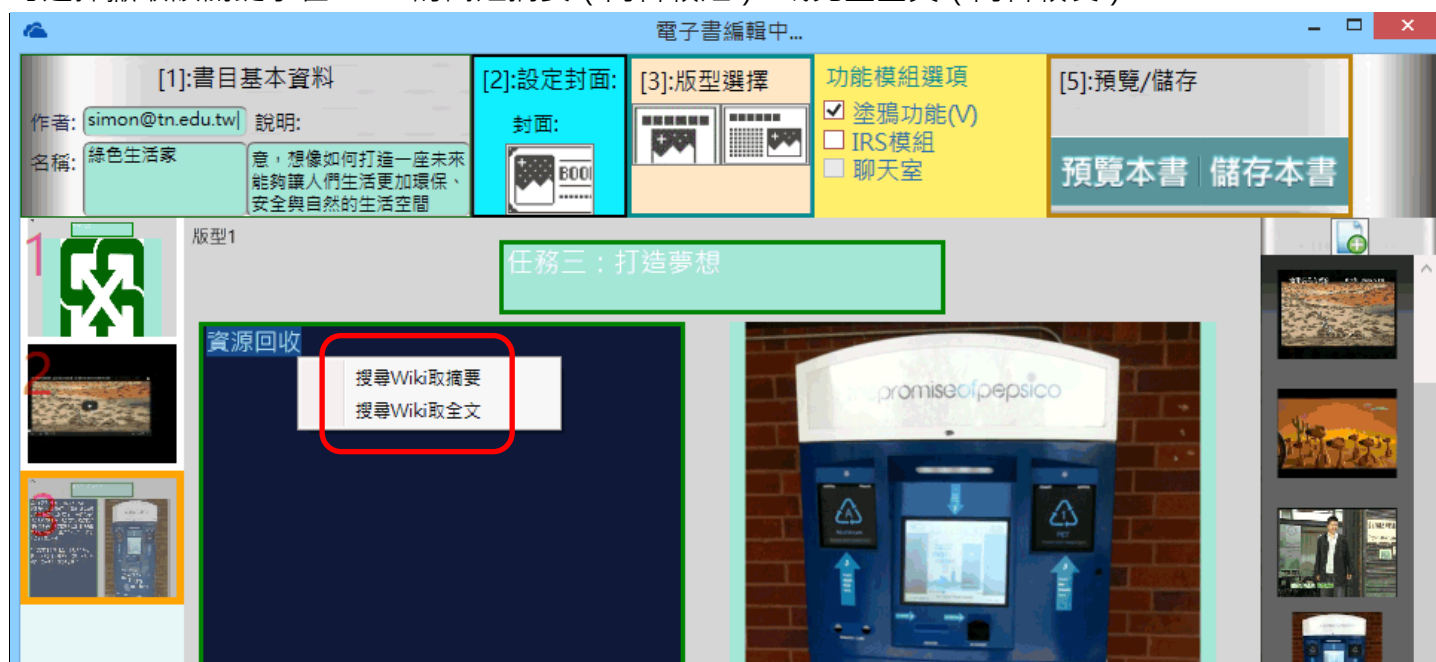
加入本頁

Ready

6、內頁的 [內文] 欄框可自行複製文字貼入，亦可使用軟體內建的 Wiki 知識檢索，立即擷取網路上 Wiki 的文字（純文字）來作為內文使用

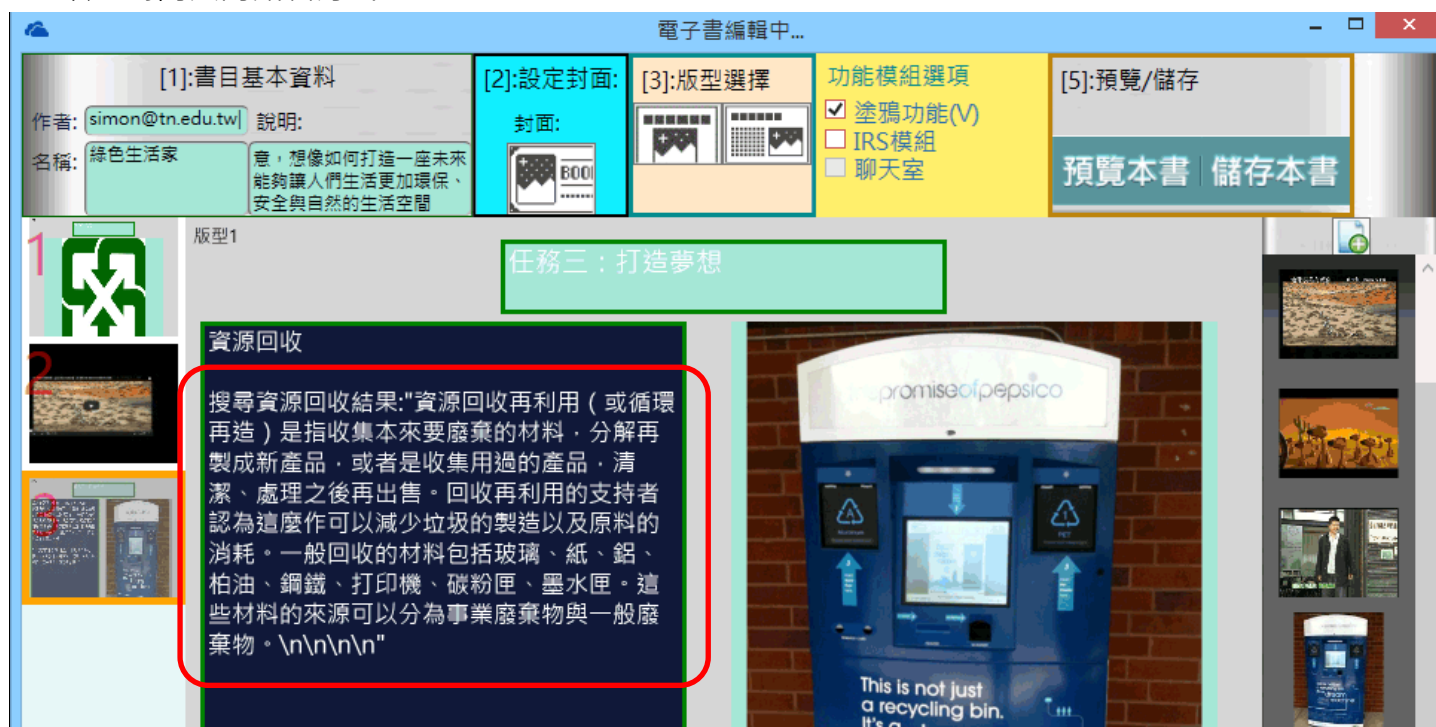


7、於內頁的 [內文] 欄框貼上關鍵字，並以滑鼠選擇全部關鍵字後點選滑鼠右鍵，在跳出的選項中，可選擇擷取該關鍵字在 Wiki 的簡短摘要（內容較短），或完整全文（內容較長）



8、自 Wiki 擷取回來的內文可再自行編輯

9、以上為內頁的編輯方式



10、若需要在某頁面添加互動功能- [IRS 即時反饋]，請於內容編輯時點選 [A 版型功能區] 功能模組中的 [IRS 模組]



11、於跳出的對話框中，編輯以下項目

A、測驗主題：本次測驗列表主題

B、配分：100 為滿分，請依照題數分配

C、題目：可以純文字或富媒體方式呈現圖文試題

D、選項：共四個選項，可以純文字或富媒體方式呈現圖文試題，設定選項後請勾選正確答案

E、題目列表：所有完成的題目陳列於此處，可以點選繼續進行編輯

12、完成一個題目設計後，請點選 [新增題目] 收納到 [E 題目列表] 中

IRS設計預覽

關閉

測驗主題： 認識資源回收分類 **A** 總題數： 0 / 總分： 0

B 配分： 50

C 題目： 請問「養樂多的空瓶」屬於哪一種資源回收分類？

D 選項一： 紙類

選項二： 塑膠類

選項三： 鐵鋁罐

選項四： 一般垃圾

E 新增題目 題目預覽 測驗卷上架

教材代碼唯一辨識碼 23f4e83c7be64829940f39bd25bc0d43：頁碼：4

題目	選項一	選項二	選項三	選項四	配分	正確解答
E						

5 第 1 頁 共 1 頁 目前顯示 0 - 0 筆資料 共 0 筆資料

13、從 [E 題目列表] 中點選欲再次編輯的題目，修改後請點選 [修改題目]


14、可隨時點選 [題目預覽]

IRS設計預覽

關閉

測驗主題： 認識資源回收分類 總題數： 2 / 總分： 100

題目



請問「易開罐可口可樂的空瓶」屬於哪一種資源回收分類？

配分 50

選項一 一班垃圾

選項二 紙類

選項三 塑膠類

選項四 鐵鋁罐

修改題目 題目預覽 測驗卷上架

教材代碼唯一辨識碼 23f4e83c7be64829940f39bd25bc0d43：頁碼：4

題目	選項一	選項二	選項三	選項四	配分	正確解答
1 [img] 請問「養樂多的空瓶」	紙類	塑膠類	鐵鋁罐	一般垃圾	50	2
2 [img] 請問「易開罐可口可樂	一班垃圾	紙類	塑膠類	鐵鋁罐	50	4

5 第 1 頁 共 1 頁 目前顯示 1 - 2 筆資料 共 2 筆資料

15、可預覽題目選項與正確答案，但並非呈現在電子書的最終介面

認識資源回收分類



請問「養樂多的空瓶」屬於哪一種資源回收分類？

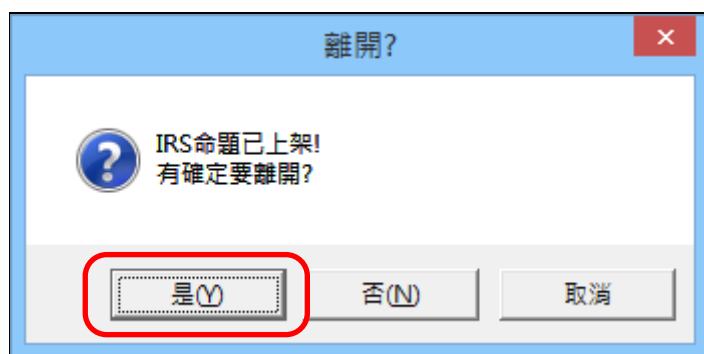
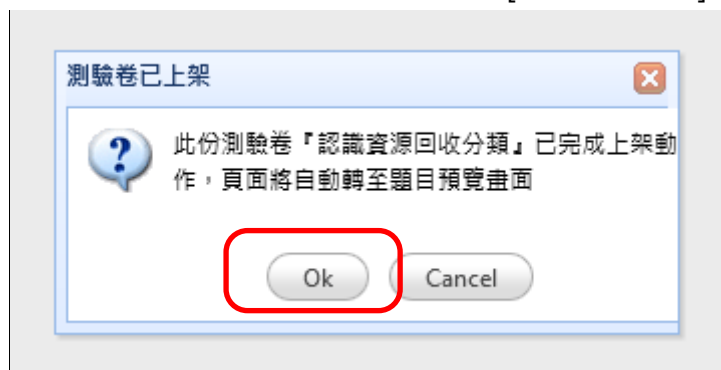
- 紙類
- 塑膠類
- 鐵鋁罐
- 一般垃圾



請問「易開罐可口可樂的空瓶」屬於哪一種資源回收分類？

- 一班垃圾
- 紙類
- 塑膠類
- 鐵鋁罐

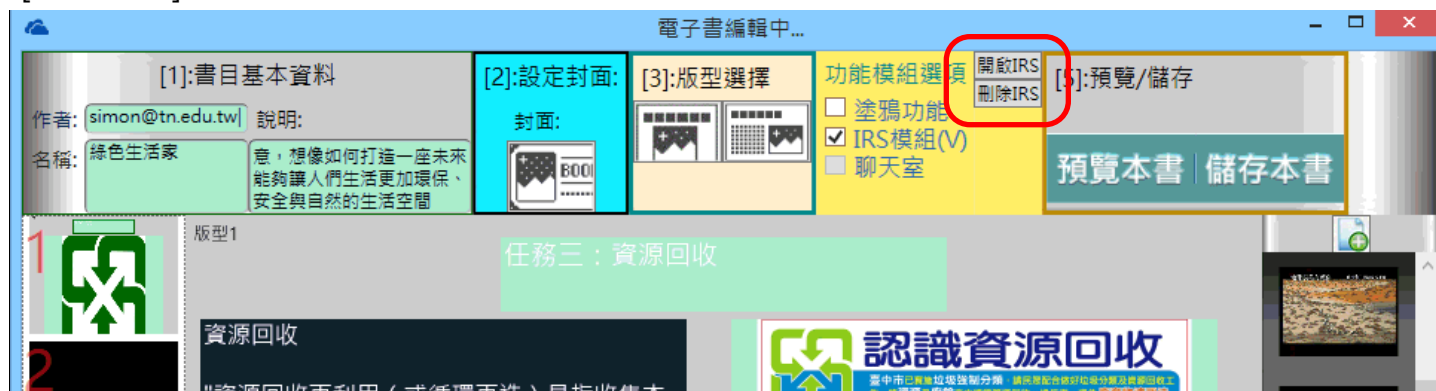
16、待所有試題皆完成後，請點選 [測驗卷上架]，才能將其加入對應的電子書頁面中



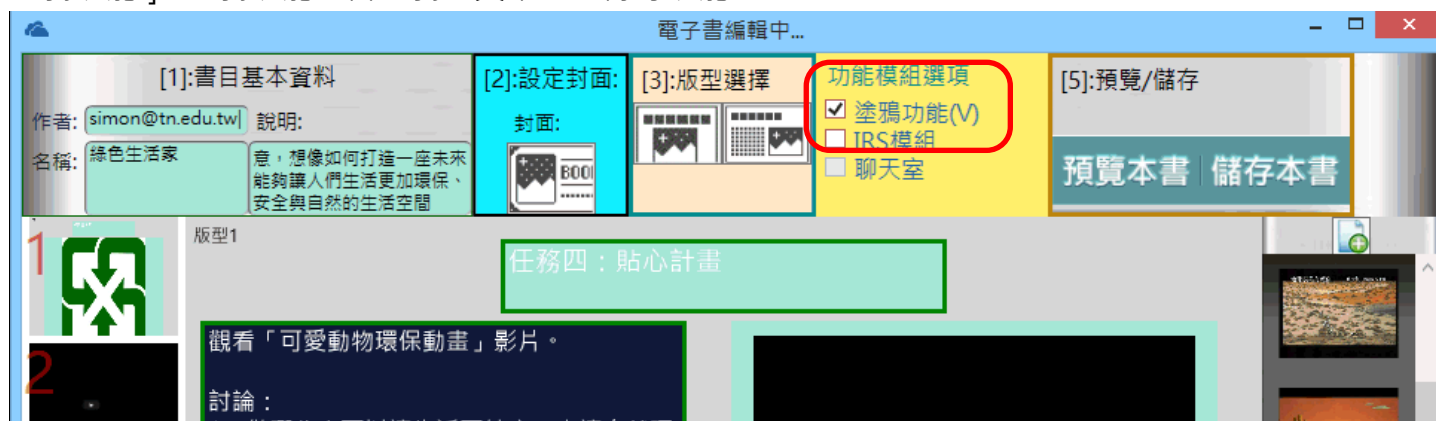
17、加入 [IRS 模組] 後的頁面，會顯示

[開啟 IRS]: 預覽 IRS 題目選項與答案

[刪除 IRS]: 刪除 IRS 題目選項與答案



18、若需要在某頁面添加互動功能- [塗鴉]，請於內容編輯時點選 [A 版型功能區] 功能模組中的 [塗鴉功能]，塗鴉功能包含塗鴉、文章、上傳等功能



19、在編輯過程中可點選 [預覽本書]，可即時預覽目前編製階段的頁面成品

The screenshot displays the '電子書編輯中...' (E-book Editing) software interface. The top navigation bar includes five main sections: [1]: 書目基本資料 (Book Basic Information), [2]: 設定封面 (Set Cover), [3]: 版型選擇 (Layout Selection), 功能模組選項 (Feature Module Options), and [5]: 預覽/儲存 (Preview/Save). The [5] section contains two buttons: '預覽本書' (Preview Book) and '儲存本書' (Save Book). A red circle highlights the '預覽本書' button, with a red arrow pointing to the '預覽' (Preview) window below.

The '預覽' window shows a preview of the e-book page. The page features a blue recycling bin with the text 'the promise of pepsi-co' and 'This is not just a recycling bin. It's a dream'. Below the image, the author's name 'asp@tn.edu.tw' and '—綠色生活家' (Green Living) are displayed. The bottom of the preview window shows a navigation bar with a '目錄' (Table of Contents) button and various navigation icons. Below the navigation bar, the HTML source code is visible, including meta tags and script references.

```
<!DOCTYPE html><html><head><meta charset="utf-8" /><title></title><script src="http://odata.tn.edu.tw/ebook/js/jquery-1.7.2.min.js"></script><script src="http://odata.tn.edu.tw/ebook/js/jquery.royalslider.min.js"></script><script type="text/javascript">/*!  
* iScroll v4.2 ~ Copyright (c) 2012 Matteo Spinelli, http://cubiq.org  
* Released under MIT license, http://cubiq.org/license  
*/
```

20、待所有電子書頁面皆編輯完成，請於 [A 版型功能區] 點選 [儲存本書]

電子書編輯中...

[1]:書目基本資料
作者: simon@tn.edu.tw 說明:
名稱: 綠色生活家
意, 想像如何打造一座未來能夠讓人們生活更加環保、安全與自然的生活空間

[2]:設定封面:
封面:

[3]:版型選擇

功能模組選項
 塗鴉功能(V)
 IRS模組
 聊天室

[5]:預覽/儲存
預覽本書 儲存本書

1 版型1
2
3
4
5

任務四：貼心計畫

觀看「可愛動物環保動畫」影片。

討論：
1、做哪些事可以讓生活更健康，也讓自然環境更美好？
2、將可行的貼心計畫寫在紙上並分享。
3、完成「保護環境貼心行動」紀錄表。

確定？
您確定儲存本書(上架)
上傳完將關閉編輯視窗

是(Y) 否(N)

更新本頁

Ready

21、依照說明點選對話框

內容上傳成功(...將關閉編輯視窗)

確定

離開編輯?

有確定要離開編輯?...離開會刪除未完成電子書
若要增加素材資源,請先取消後再按本視窗右側(+)圖示

是(Y) 否(N) 取消

五、書籍分享階段

1、編輯完成的電子書，會先儲存在用戶的個人書櫃，於 [A 平台連線區] 點選 [書櫃] (亦可透過 <http://classhub.tn.edu.tw>，進入線上版書櫃平台



2、若要查看自己創作的電子書，請點選右上角 [用戶專區 / 個人書櫃] 並登入，於 [未公開的作品] 分類下，可找到透過電子書編輯器編輯完成的電子書，尚未分享前，只有作者本人可以閱覽此電子書，其他用戶無法閱覽

3、要將電子書提供給其他用戶閱覽，或要將電子書註冊成為課程，請點選下方 [上架公開] 圖示。欲刪除電子書請點選下方 [垃圾桶] 圖示，若要參加特定徵件活動，請點選上方 [參加作品徵件]



4、[上架公開] 須完成基本資料填寫，登錄到某個 [適用領域] (可複選)、[適用年級] (可複選)、[授權方式] (建議選擇「創用 CC-姓名標示-非商業性-相同方式分享 3.0 台灣」)，以便日後分類與檢索。亦可額外登錄到 [專刊分類] (可複選)，即可收錄為某個單位的成果，未勾選即代表您即將分享的知識不歸到某個單位。

HAHAY 創作 課程 主題 專刊

用戶專區 / 個人書櫃

新增作品

上架公開

dsfsdf

步驟一 同意服務條款：上架公開即代表同意以下條款

公用書櫃授權條款

一、以下條款基於保護作者權益，請務必詳閱，勾選「公開至公用書櫃」，即表示同意所有條款，以下條款所衍生之通訊，以會員OpenID之Email為主，本站所發送之Email主旨格式為「飛番教學雲 - 通知 - XXX」。

二、本站不對因公開上架作品而侵害他人著作權、隱私權、名譽權...等結果，負任何責任。若無法確認作品內之資源授權狀態，建議您不要公開上架作品。

三、本站之問題回報與審查機制係對作品品質作管控，並不保證上架之資源，即無侵害他人權利或因此受民刑事追訴之可能，故作者應自行判斷上架作品之內容及權利狀態。若上架作品被檢舉涉有侵害著作權之情事，本站將主動下架受檢舉之作品，並通知作者，若作者確認並無侵權，得檢具說明文件通知本站，經轉送著作權人後繼續檢舉或生訴，本站將回復該作品上架狀態。

步驟二 適用領域 (必填)

生活 社會 英文 數學 國語文 閩南語 客家語

人權教育 原住民語言 家政教育 資訊教育 綜合活動 環境教育

藝術與人文 健康與體育 生涯發展教育 性別平等教育

自然與生活科技 海洋教育 其他

步驟三 適用年級 (必填)

國小1年級 國小2年級 國小3年級 國小4年級 國小5年級

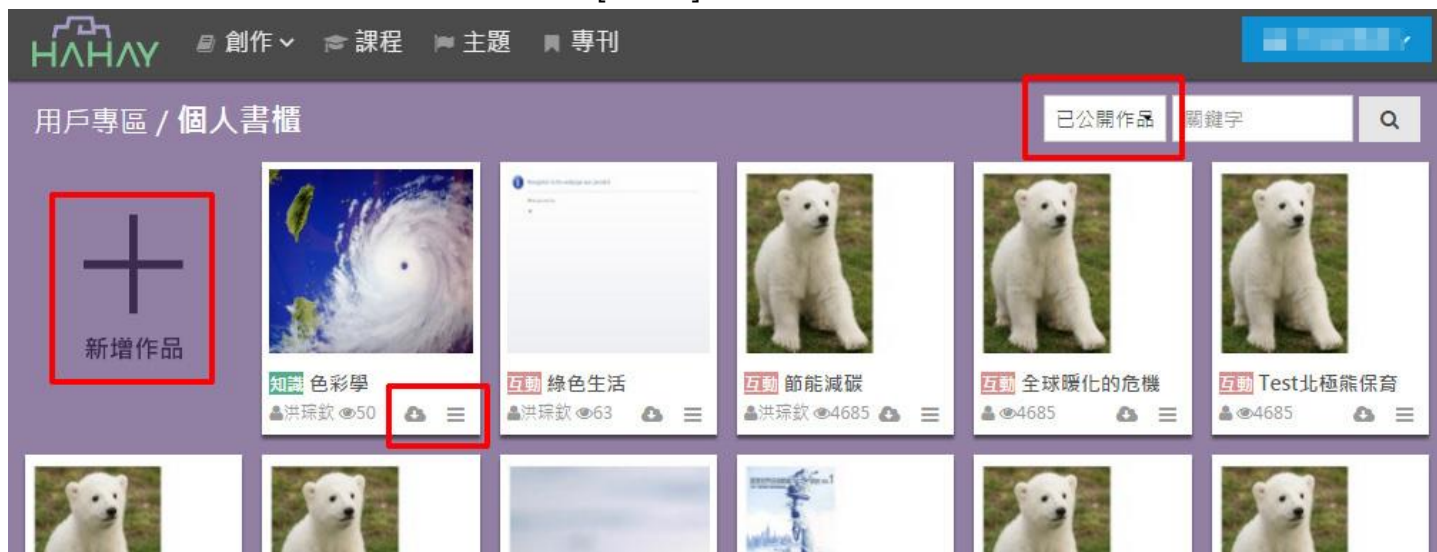
國小6年級 國中1年級 國中2年級 國中3年級 其他

5、最後請點選步驟六 [立即上架公開]

6、或是忽略步驟六，直接進入步驟七，填寫課程名稱與描述，即可啟用本書的互動功能

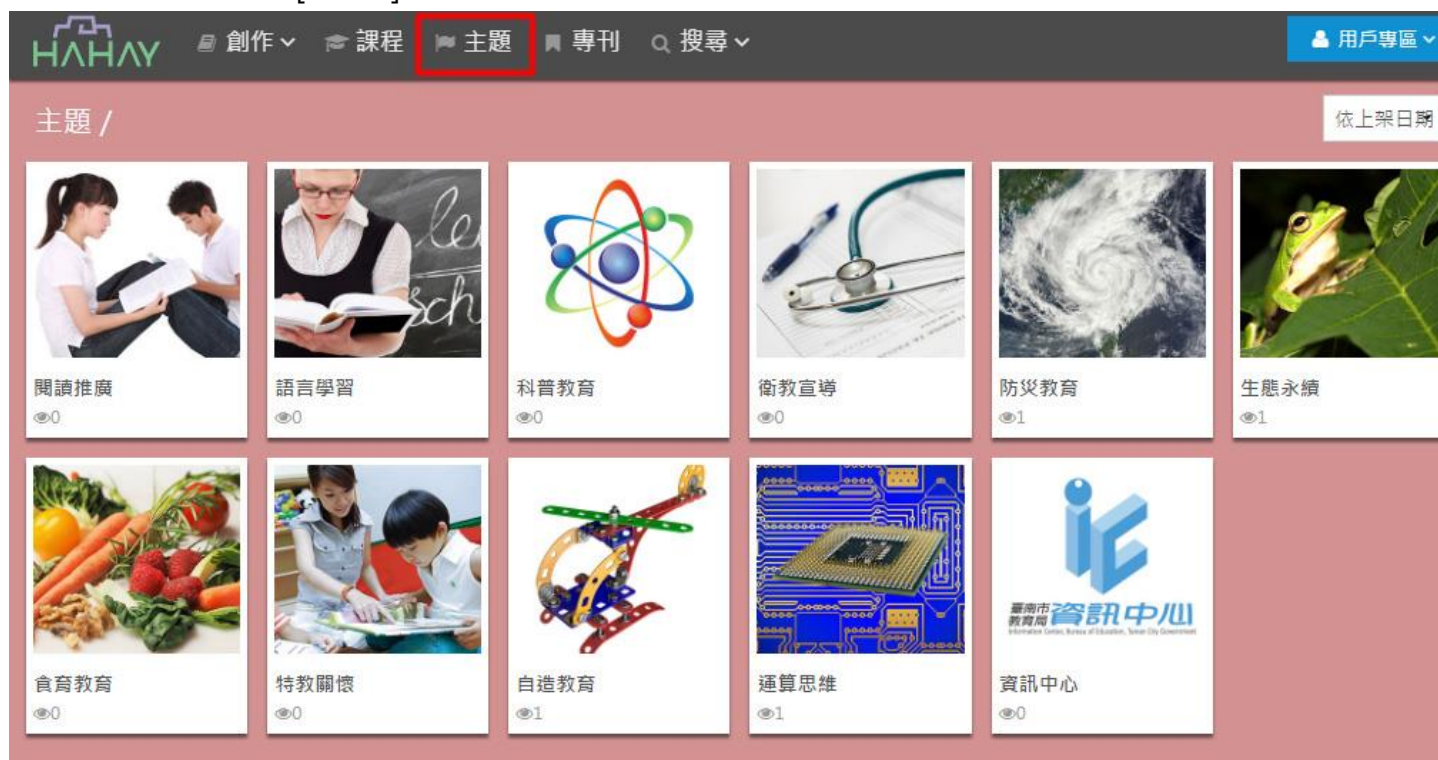


7、完成上架公開的電子書會歸到 [已公開作品] 分類下，可點選 [下架] 圖示，將以公開上架的電子書收回，若該電子書日後被其他人引用為 [互動]，則無法直接下架，必須聯絡資訊中心協助下架



8、[參加作品徵件] 流程和 [上架公開] 相似，但須完成步驟六的 [參加徵件主題]，一件作品只能投稿到一個主題下

9、投稿後可立即從 [主題] 區觀看各主題下的作品



10、透過 [搜尋]，亦可針對用戶所分享的領域篩選出合適的資源。



11、若有額外登錄到 [專刊分類]，即可於 [專刊] 的單位中看到被收錄其下的作品。例如輔導團可藉此收錄該團的創作成果，並可統計件數。其他單位亦可申請以專刊方式累積成果。



六、課程註冊階段

此階段可將原本單純閱覽的電子書(創作/知識)，註冊成為[課程](創作/互動)，以電子書頁面代表教學活動單元，加入師生互動元素如即時塗鴉、文件創作、課程內容擴充、即時反饋、討論交流等功能。欲進入此課程的師生皆需先登入，才能進行閱讀與互動

1、於[創作/知識]分類下，找到欲註冊為課程的電子書，進入期封面後點選[註冊課程]



The screenshot shows the cover of an e-book titled "興中國小校史第二章" (Chapter 2 of the History of Xingguo Primary School). The author is listed as maxyang (Jul 21, 2016). The subject is "綜合 環境" (General Environment) and it is suitable for "3年級 4年級 5年級 6年級" (Grades 3, 4, 5, and 6). The subtitle is "百年洄游 興中校史紀錄1916-1920年" (A Century of Wanderings: Xingguo School History Record 1916-1920). The interface includes a popularity count of 34, social sharing icons for Facebook, Google+, and Twitter, and a menu with options like "瀏覽紀錄", "問題回報", "註冊課程" (highlighted with a red box), "下載原始檔", and "新增收藏". A QR code is also present. At the bottom, there are buttons for "返回書櫃" (Return to Bookshelf) and "開始閱讀" (Start Reading). The background of the interface features a colorful, abstract design with a prominent blue and red dragon-like figure.

2、在跳出的線上平台中填寫 [課程名稱] (可同電子書名稱)、適用領域 (可複選)、[課程描述] 後，點選 [課程註冊]

洪琮欽,您好! 登出

課程註冊 請填寫相關說明 (*為必填欄位)

課程名稱*	<input type="text" value="綠色生活家a"/>
課程管理者*	<input type="text" value="simon"/>
電子書書號*	<input type="text" value="23f4e83c7be64829940f39bd25bc0d43"/> 預覽
時段*	<input type="text"/>
適用領域* 可複選	<input type="checkbox"/> 原住民族語言 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文
課程描述* 說明越詳細越好	<p>目前我們的生活環境，因為科技的進步，人口的增加，而產生了許多環境問題，包括地球暖化現象、空氣和水的污染問題等等，這些都是生長在地球的人們要極力共同改善的課題。環保是二十一世紀的主流，因此，希望透過本課程的設計，能讓低年級兒童透過觀察日常生活的環境，提出改善環境的行動，讓環保意識概念在心中萌芽，並實際落實在日常生活中，再利用兒童無限的創意，想像如何打造一座未來能夠讓人們生活更加環保、安全與自然的生活空間</p>

課程註冊

重新填寫

4、至此即完成電子書註冊成課程階段

odata.tn.edu.tw 的網頁顯示：

課程註冊成功! IRS模組建置成功!

防止此網頁產生其他對話方塊。

確定

七、課程使用階段

此階段為課堂實際使用線上課程，教師或師生共同進入課程進行教學活動

1、進入平台 [創作 / 互動]，教師進入預先編製並註冊完成的課程，或同時引導學生同時進入課程



2、手持行動裝置亦可以掃描 QRcode 的方式或使用 [邀請碼] 快速進入課程。然後點選 [開始閱讀]



3、課程皆需要登入才能使用，教師點選左側 [OpenID] 登入，學生登入方式與教師雷同，但使用學生認證系統的帳號密碼來登入（平台推廣研習時可先點選右側模擬學生登入按鈕）

參與課程



4、平台推廣研習時，請使用講師提供的帳號密碼登入來模擬學生身分

需登入才得以進入課程

請選擇身分: 學生

登入帳號: test0001 @tn.edu.tw

登入密碼:

登入

6、進入課程後，所有互動功能已可使用，但教師與學生的功能不同：



任務一：貼心計畫-1


觀看「地球很美有賴你！」影片，討論：1、地球原來的樣子？
2、人類對地球做了什麼？



以下圖表說明教師與學生的權限

	 塗鴉工具	 觀看自己的作品	 觀看全班作品	 IRS
教師	●	●	●	● 觀看統計
學生	●	●	×	● 答題

以下三個工具為同一組： 塗鴉工具  觀看自己的作品  觀看全班作品

7、學生點選 [ 塗鴉工具] 後，共有三個子工具可供應用。[塗鴉] 可以滑鼠或手指（行動裝置）於空白區域，快速將想法以圖像呈現，完成創作後請點選 [儲存]



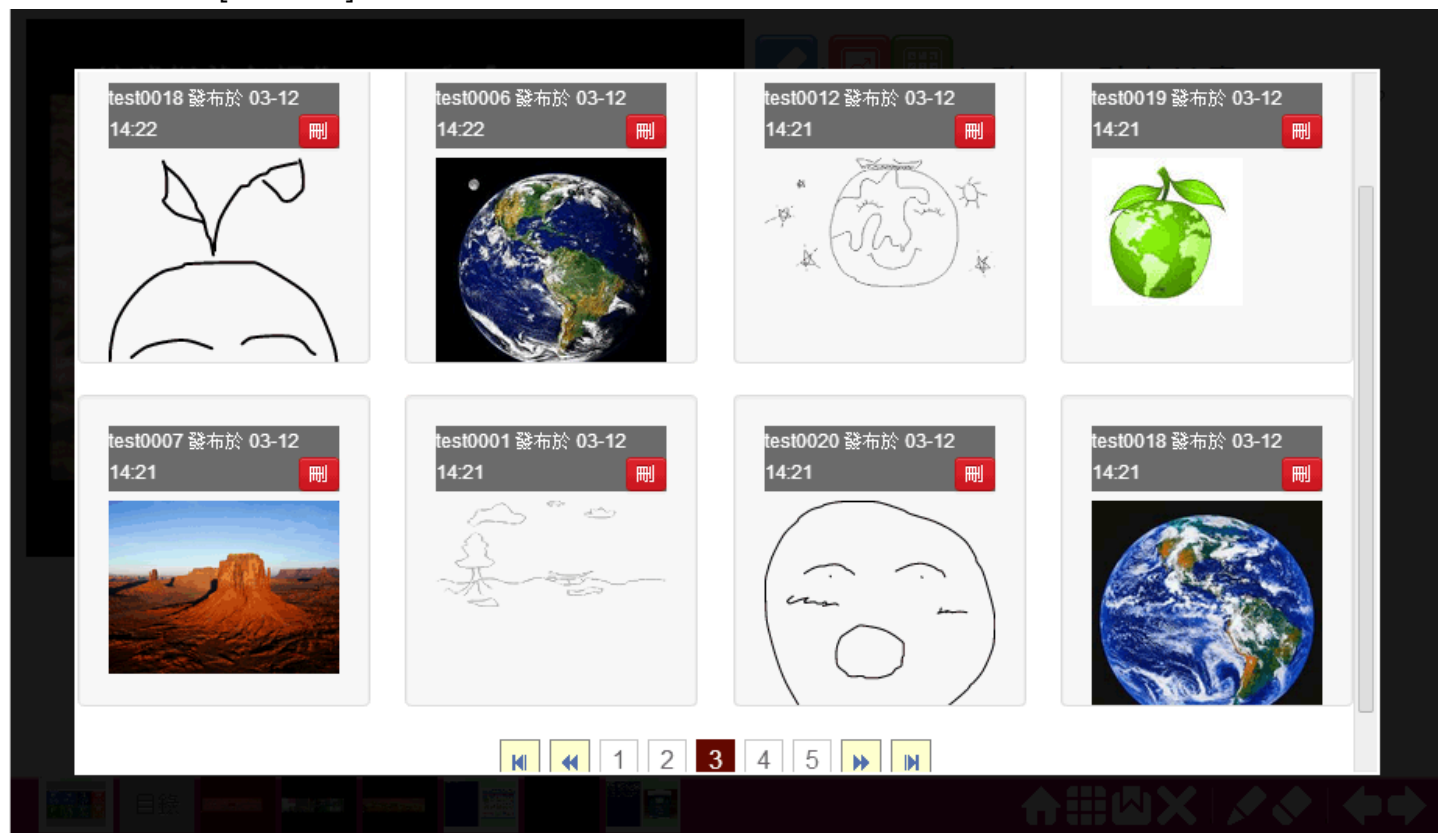
8、[文字] 可貼上外界資料，可做簡易版面編輯；[圖片] 可上傳圖片




9、學生點選 [回列表] 可觀看個人與本課程單元的所有創作，可點選 [刪] 刪除該作品




10、教師點選 [回列表] 可觀看本課程單元所有學生的創作



11、學生點選 [ IRS]，進入答題介面，可做上下題切換，或點選題號快速跳到某個題目，確認無誤後點選 [繳卷] (無法反悔)

上一題 資源回收分類 下一題



請問可口可樂易開罐空瓶屬於哪一種資源回收類別？

一般垃圾

紙類

塑膠類

鐵鋁罐

12

繳卷

12、學生可立即得知分數，黃底色為答錯的題目

考試成績：50分

資源回收分類



請問養樂多空瓶屬於哪一種資源回收類別？

1 鐵鋁罐

2 塑膠類

3 紙類

4 一般垃圾

標準答案：2 考生答案：2 此題配分：50



請問可口可樂易開罐空瓶屬於哪一種資源回收類別？

1 一般垃圾

2 紙類

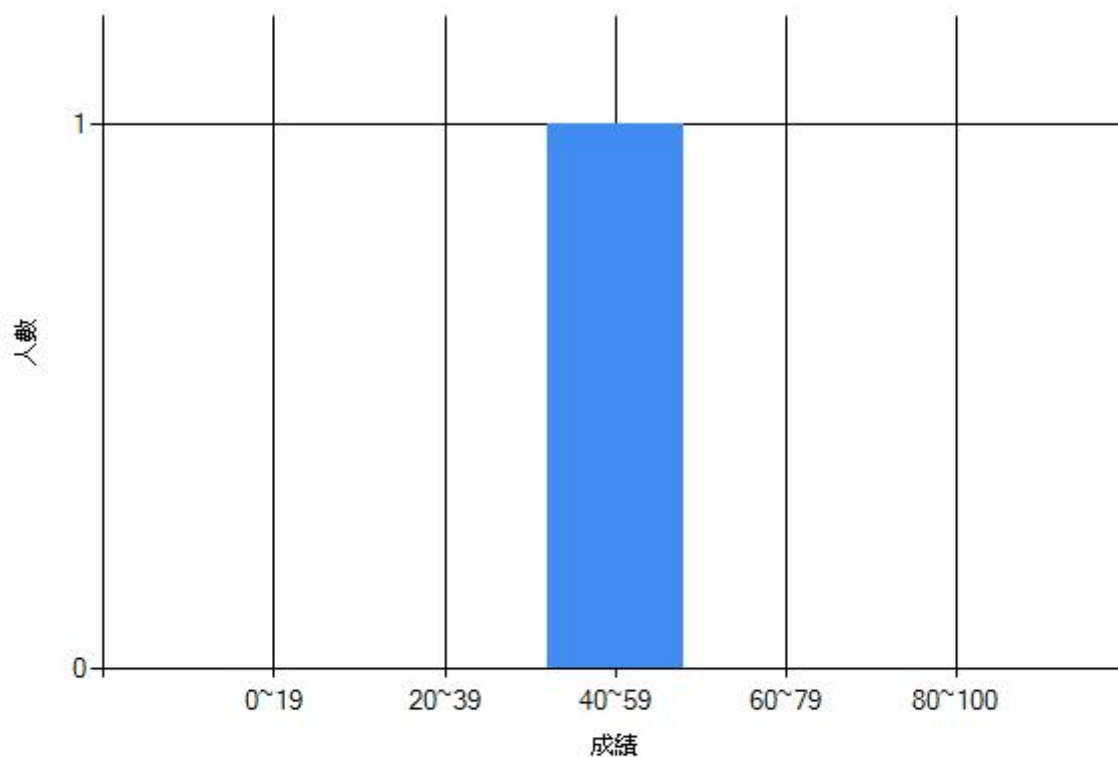
3 塑膠類

4 鐵鋁罐

標準答案：4 考生答案：3 此題配分：50

13、教師點選 [ IRS]，則可觀看全班統計

測驗分析結果



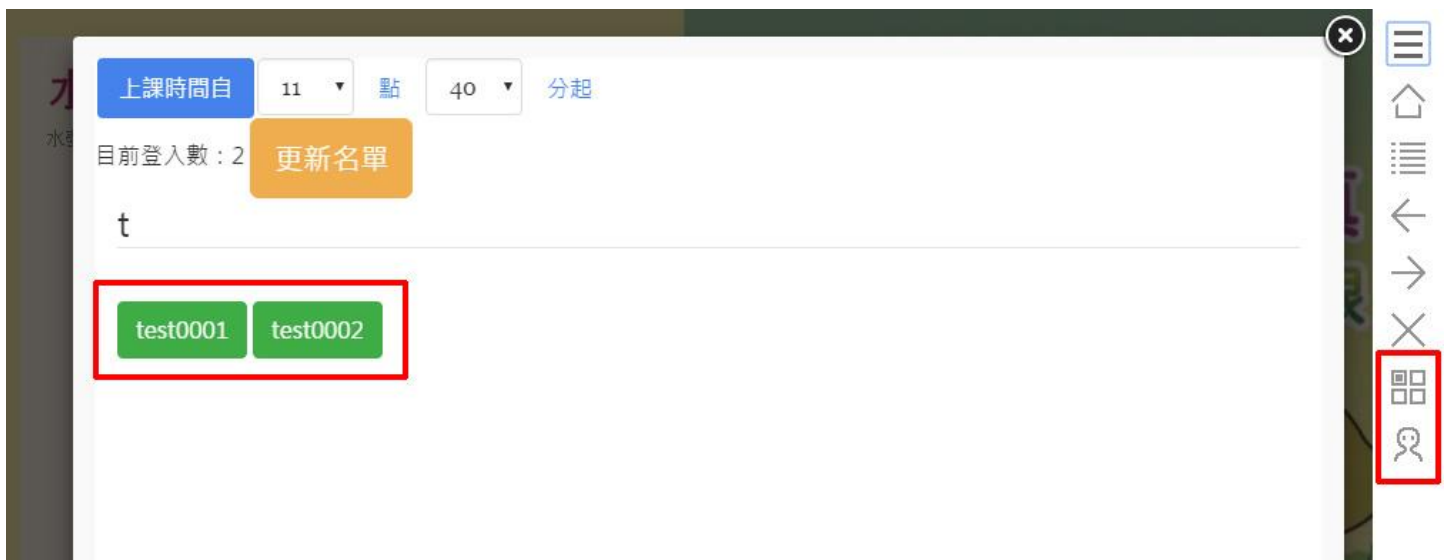
測驗主題：資源回收分類 頁碼：5 總題數：2

學生ID test0030	得分 50	題號	1	2
		正確解答	2	4
		答題記錄	2	3
		配分	50	50

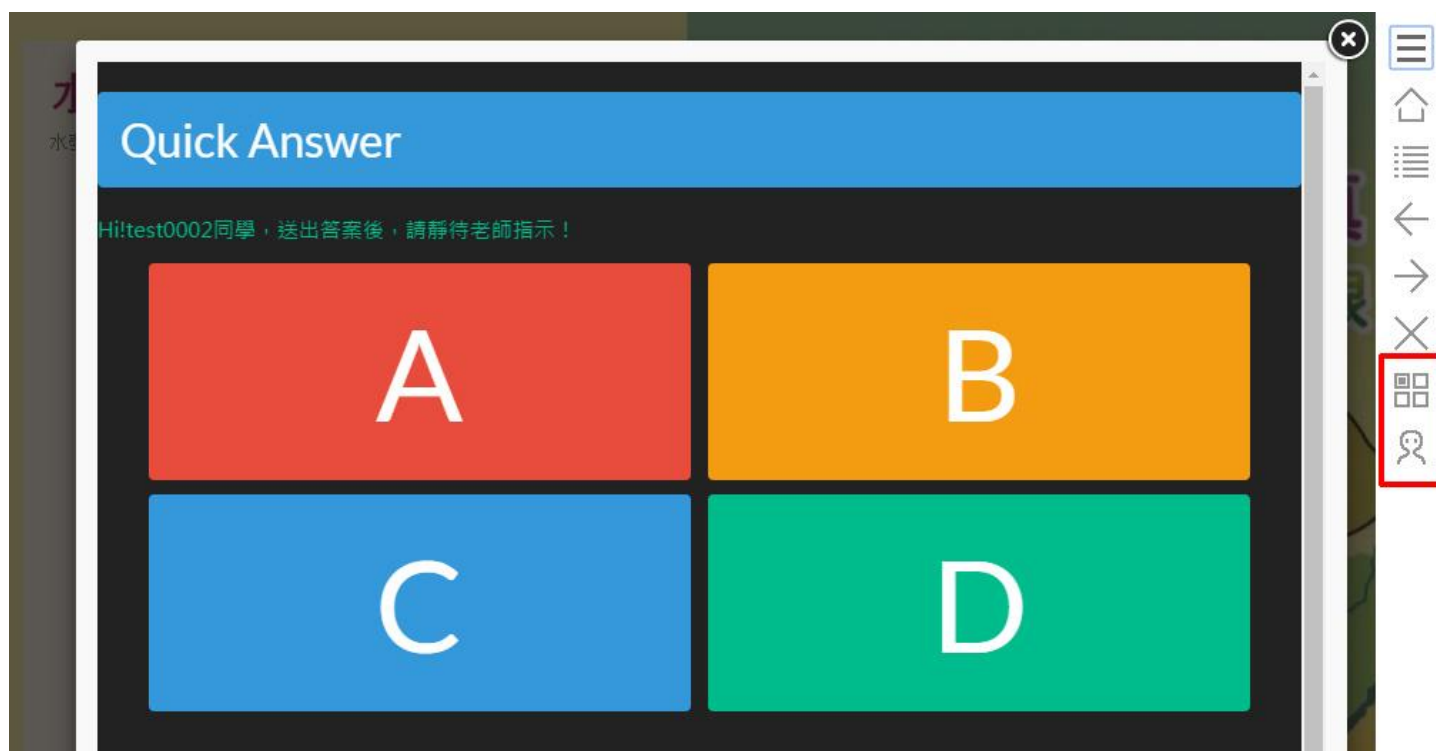
14、教師點選 [點名] (人頭圖示) 可進行登入者確認



15、此功能可確認學生是否已進入本課程內



16、快問快答工具，學生共有 A、B、C、D 四個選項，教師須將題目陳列於黑板後，讓學生進行即時回饋



17、教師可看到學生答題狀況，點選 [更新] 來載入後續的答題狀況；點選 [清除結果] 開始新的即時回饋；點選 [作答清單] 觀看個別學生的答題狀況

