

臺南市南區志開實驗小學  
113學年度新生招生說明會



志開實驗小學  
王念湘 校長

# 簡報架構



- 一、校史發展
- 二、學校簡介
- 三、實驗課程規畫
- 四、學習活動規劃
- 五、學習評量
- 六、校舍拆除重建
- 七、學生上放學接送
- 八、其他

# 一、校史發展



畫家筆下梁山空戰第四大隊23中隊長周志開駕駛P-40N/2301號座機緊急起飛迎敵

<http://www.chinatimes.com/newspapers/20151129000775-260306>





志開  
未來園區



水交社  
文化園區



桂子山  
整體工程



志開實驗小學

# 校史發展

空軍子弟小學校時期

志開國小時期

水交社文化園區整建時期

志開實小時期

明清  
時期

日本  
海軍航空  
隊宿舍時  
期

空軍  
眷村時  
期

臺南市定古蹟—  
原水交社宿舍群暨  
文化景觀

星塵計劃 - 台南市水交社眷村拆除前後生活物件史料(物件、影像)緊急保存方案 2007

國防部軍備局、空軍防砲第953旅將大部分眷村拆除 2007-2009

水交社重劃區工程

發現清代墓葬與喪葬文物 2008

變更臺南市南區細部計畫(水交社文化園區) 2012

水交社公園啟用 2013

水交社 - 工藝聚落啟用 2016

直轄市定古蹟原水交社宿舍群修復工程

108  
12.26  
落成  
啟用

110  
4/15  
動土  
典禮

112.12.7校舍落成

115新校舍

時間

175\*

1937

1945

2004

2008

文化局循『321巷藝術聚落』模式成立『水交社工藝聚落』徵選工藝創作團隊進駐成為兼具『傳統工藝』與『城市生活』的休憩新場域

106年  
易名為  
志開實小  
辦理第一  
期實驗教  
育計劃

110年  
申請辦理  
第二期實  
驗教育計  
劃

37 (1948) 年  
設立台南空軍  
子弟小學

56 (1967) 年  
易名為  
志開國小

1944年美軍繪製  
台灣城市地圖/台南



113  
動土

## 二、學校簡介

### 1.班級規模：

- (1)二、三、四、六年級各2班；一、五年級各1班；共10班
- (2)目前全校學生180位
- (3)高年級責任越重

### 2.行政編制：

- (1)小校規模、行政量大
- (2)目前編制：教導主任、總務主任  
無訓導主任、輔導主任、專任輔導教師、正式特教老師編制

### 3.校園面積：

- (1)約2.3公頃
- (2)平均每位學生負責掃區面積大，勞動機會多。

# 三、實驗課程發展



...-102  
經典教育  
低碳旅遊  
料理達人  
融合教育



102-106  
經典教育  
低碳旅遊  
料理達人  
融合教育



105-106  
少子女化  
創造差異  
實驗教育  
轉型準備



106-109  
生命教育  
108.7.18  
高中以下各教育  
階段生命教育議  
題融入課程與活  
動成果嘉年華  
食農  
經典  
自主探索



110-113  
生命教育2  
食農教育1  
自主探索3  
主題活動

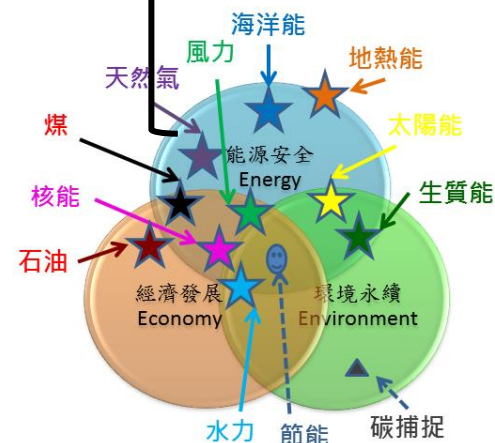
## 1.假期報告

- (1)寒假作業
- (2)暑假作業
- (3)班級→全校

## 2.主題活動1

- (1)教師節感恩
- (2)海洋減塑
- (3)戶外教育
- (4)根與芽動物嘉年華
- (5)校慶活動
- (6)兒童節創意
- (7)母親節感恩
- (8)畢業祝福

## 3.主題活動2 探索





# 生命教育議題/國小圖像

生E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

哲學  
思考

終極關懷

生E4觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。

生E5探索快樂與幸福的異同。

生E2理解人的身體與心理面向。

人學  
探索

生E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

價值思辨

生E6從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

靈性修養

生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

# 生命教育融入課程/議題推動

## 跨域課程

### 食農教育

價值思辨、靈性修養等主題

- 1.落葉廚餘堆肥改善地力
- 2.環保酵素製作與生活運用
- 3.班班有農園季節蔬果輪作
- 4.公共田季節蔬果輪作
- 5.永續發展農事體驗與實作
- 6.都市農園發展
- 7.農作物採收輕食料理

### 自主探索研究

哲學思考、人學探索等主題

- A.事物變化及生命成長現象的觀察與省思
  - C.生活事物特性的探究與創新應用
  - F.自主學習策略的練習與覺察
- 1a.自我探索與成長
  - 1b.自主學習與管理
  - 2a.人際互動與經營
  - 2c.資源運用與開發
  - 2d.生活美感與創新

## 議題課程(常態)



### 減塑生活

結合點亮台灣 點亮海洋-校園減塑百萬集點計畫，推動減塑生活，實踐哲學思考、價值思辨等主題



### 感恩教育

結合年度活動辦理教師節、母親節、畢業活動，實踐靈性修養等主題。



### 低碳旅遊

戶外教育以步行、大眾運輸工具公車為主，搭配減塑午餐，實踐價值思辨等主題。



### 共融式運動會

全員參與是運動會最高宗旨，讓所有學生都可以參加基本全員賽跑、大隊接力、拔河...等，實踐價值思辨靈性修養等主題。



### 不塑園遊會

108-112結合點亮台灣 點亮海洋-校園減塑百萬集點計畫，持續推動減塑生活



### 料理小達人

108-112結合點亮台灣 點亮海洋-校園減塑百萬集點計畫，持續推動減塑生活

## 正式課程



### 公開觀課

本校教師辦理公開觀課 / 生命教育議題融入課程與活動：

- 108學年度4場；109學年度3場
- 110學年度7場；111學年度11場



### 研發教材

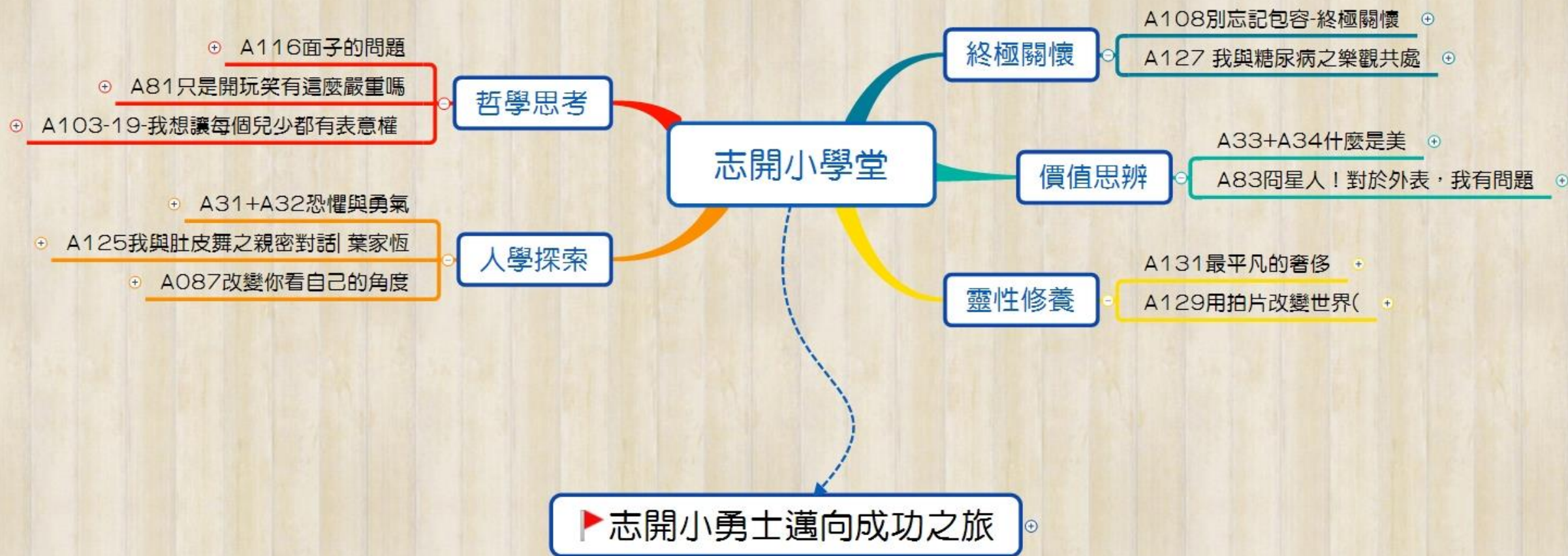
- 1.擔任LEPDC「110年度生命教育教與學交流論壇」講座，共3位教師參與發表
- 2.參與110年度公視協助生命教育之推動計畫，共收錄本校生命教育議題15個教案、1個熱門教案拍攝影片
- 3.111學年度研發教案共33件。
- 4.112學年度研發教案共14件。



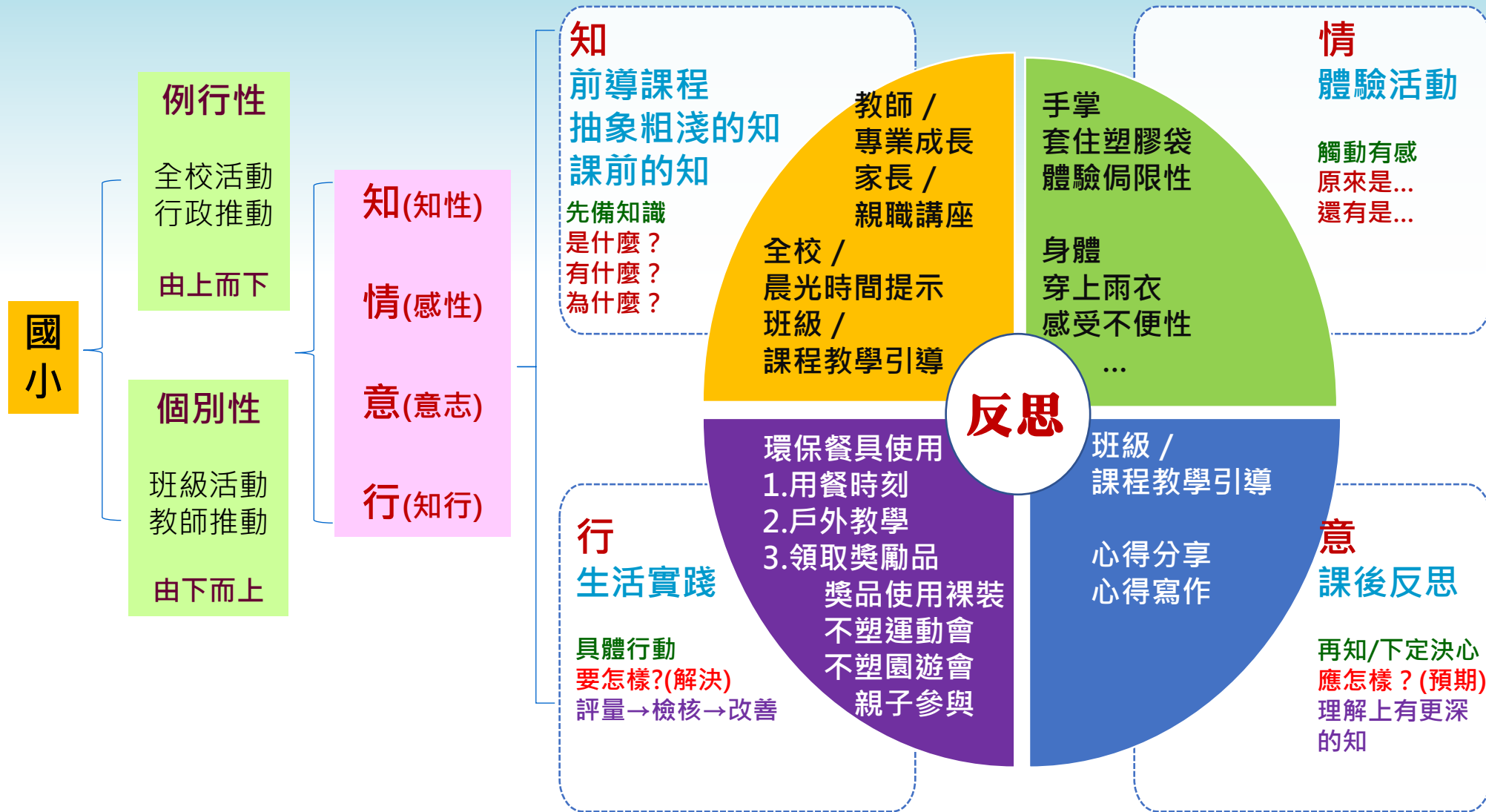
### 專業分享

- 1.跨校工作坊(本市)：本校LEPDC種子教師獲聘擔任跨校工作坊(本市)生命教育議題研習分享之講師，108.8~112.6止，共20場次
- 2.跨校工作坊(外縣市)：本校LEPDC種子教師獲聘擔任跨校工作坊(外縣市)生命教育議題研習分享之講師，108.8~112.6止，共16場次

# 公視影片結合生命教育 / 高年課程地圖(範例)



# 大概概念：非正式課程/校園減塑



## 非正式課程 模組

# 洞洞館計畫

老舊校舍拆除重建工程

向建築告別

洞洞館計畫

## 行政規劃

### 老照片展

知

- (1)建築影像/58.59.66.69四個不同階段
- (2)建築影像/110現階段自強樓最後身影

### 自強樓 時光流影

知

- (1)縮時攝影/空心磚牆
- (2)時光留影/最愛建築角拍照(喜愛緣由、祝福的話)<sup>國英</sup><sub>閩</sub>

### 傳承 (師長訪談)

情

- (1)對象/退休教師
- (2)主題/自強樓教學的回憶

### 傳承 (時光膠囊)

情

- (1)摺紙飛機/沖天(背景/戰機；機翼/祝福的話)
- (2)祝福的話/(雷雕創作/祝福的話)<sup>國英</sup><sub>閩</sub>
- (3)兒童建築課(建築概念/芬蘭豌豆鳥計畫)
- (4)公共藝術(與民眾有約；學生創作)

### 角落表演

意

- (1)級任：指導學生寫祝福的話、摺紙飛機
- (2)探索：3-5人一組，在校園角落玩表演(自強樓)拍照

### 塗鴉 探索 藝文<sup>國英</sup> 跨領域<sup>閩</sup>

情

周二時段

- (1)低：原教室內、外(掌印、纏繞畫)——學生自由創作
  - (2)三：文化走廊兩側
  - (3)四：專B.英語.電腦
  - (4)五：食農.西側樓梯間.音樂
  - (5)六：閩南語教室
- 學生自由創作
- ※位置：教室內外、牆壁、磁磚面均可(安全)  
※材料：環保粉筆、環保漆、壓克力彩、刷子、雨衣、綿羊帽、不用之衣物

### 小小 解說員

行

- (1)結合/自主專題研究培訓基礎
- (2)成立/小小解說員工作坊培訓

### 寫作

意

- (1)寫作：活動參與心得寫作、我的未來教室...

新大樓

命名

落成  
啟用

版畫展  
興建歷程展  
教學成果  
伴手禮  
紀念品

2/22-3/12期間  
自主專題研究、生命  
教域課程等進度...調  
整為配合辦理「向建  
築告別 - 洞洞館計畫」  
1.時光留影/拍照  
2.喜愛緣由/敘寫  
3.祝福的話/一句  
4.摺紙飛機/簽名  
5.角落玩表演/拍照  
6.英、閩翻譯  
7.時空膠囊  
9.跨領域3/9  
9.寫作3/12



## 四、學習活動規畫

### 2-1學習環境與資源

### 2-2教學落實情形及學生學習成果

### 2-3落實親師溝通，使家長了解實驗教育各執行目標及作為，並能釐清疑慮

- (一)學習環境與資源：以生命教育五大學習主題為核心善用學習環境與資源。
- (二)告別自強樓：結合老舊校舍整建計畫工程，將工程變課程
- (三)公共藝術參與：結合老舊校舍整建計畫公共藝術參與計畫，讓學生體驗校園美感計畫
- (四)戶外教育：善用低碳旅遊大眾運輸工具，以學校校園環境為起點，並以學生生活經驗為中心，把握由近及遠之原則，規劃適當體驗活動之設計，以培養愛鄉愛土情懷。
- (五)志工服務：善用志工人力協助班級推動主題活動(歡迎家長參加)
- (六)課程博覽會：引導學生實踐課堂所學，展現獨立自主的活動行銷與互動體驗。
- (七)水交社文化園區：善用園區場域規劃本校主題活動、參與園區主題活動推展
- (八)亞洲餐旅中學：善用亞洲餐旅中學烘焙課程特色與場地，推動本校家政課程
- (九)福智文教基金會：結合基金會志工人力，合作辦理慶祝母親節、點亮台灣點亮海洋 / 校園減塑主題活動程

# 校舍拆除彩繪



# 從產地到餐桌/低碳飲食







# 戶外教育/低碳旅遊





# 課程博覽會



## 四、學習活動規畫

2-1學習環境與資源

2-2教學落實情形及學生學習成果

2-3落實親師溝通，使家長了解實驗教育各執行目標及作為，並能釐清疑慮

(一)教學落實：按課表上課、公開授課

(二)食農教育/筆記：食農筆記掃瞄

(三)寒暑假作業/報告：1.班內報告(全校學生都參與)；2.全校公開報告(各班代表2-3位)

(四)自主探索研究/報告：全校學生參與，每學年一次，採分組方式進行。112年報告共40組

(五)公民提案/幸運手環：

1.四年孝班的學生，實作了幸運手環活動，發現對於班級的友善氣氛影響很大。

2.他們主動自製海報與分工，決定向會長報告申請經費提供全校師生一起參與。

(六)兒童節活動3.0版：

1.透過闖關活動設計，六年級擔任關主，五年級擔任小隊副小隊長，帶領混齡一-四年級學生進行闖關活動。

(七)畢業旅行/低碳戶外教育：

應屆畢業生於暑假期間透過分組合作，掌握互助合作共好的原則；運用大中運輸工具

(八)畢業祝福：

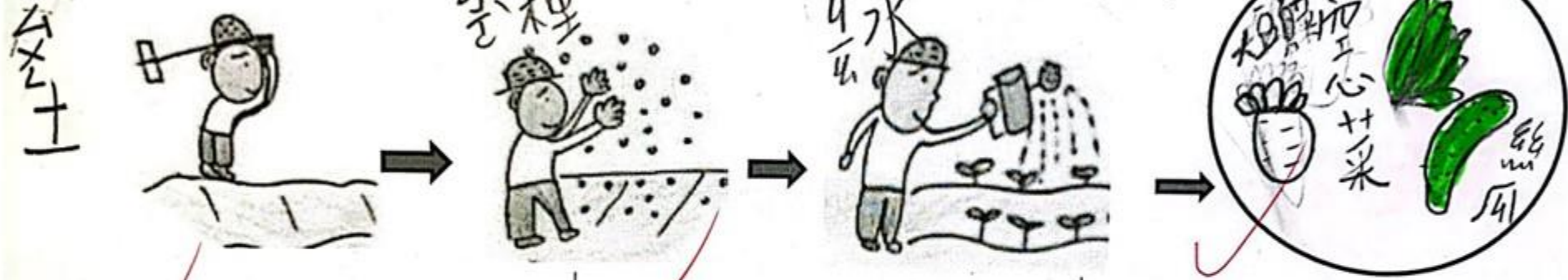
1.畢業MV(每屆1部)、2.在校生祝福/剪輯：(每屆1部)、3.畢業影像/剪輯：(每屆1部)

(九)志開新聞製播/遊戲器材使用(學生自製影片，介紹遊戲器材正確使用方式)

<https://www.youtube.com/watch?v=JQ70atVUDf0>

(文·圖/湯姆牛/信誼出版)

一、繪本中，農夫是怎麼種菜的？(先...然後...再...，最後種出哪些菜？)



1. 為什麼鱷魚肚子很健康?

因為鱷魚吃很多蔬菜



2. 大家什麼時候開始吃青菜?

看醫生後  
醫生說了一個故事



3. 你喜歡什麼蔬菜? 看完繪本，我想怎麼做對我的健康比較有幫助?

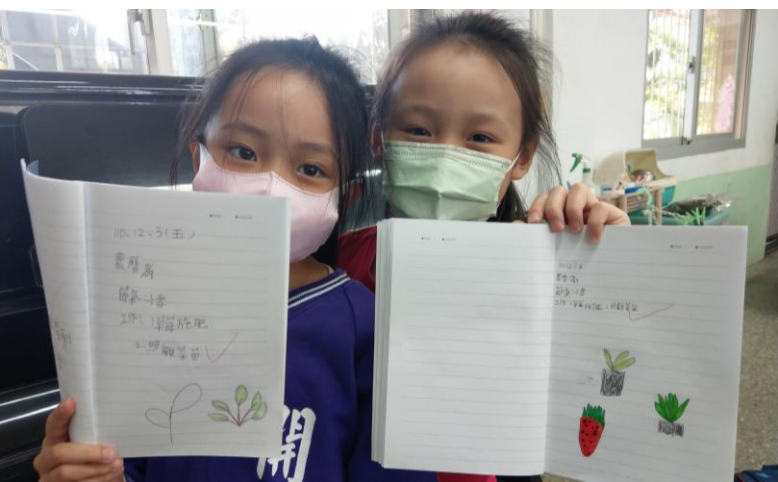
小黃瓜、高麗菜、  
多吃菜、多運動



圖畫得好可愛

10/28

# 多元能力培養



# 自主研究公開發表



寒假自主探索作業/線上發表



自主探索線上發表/主持群



自主探索線上發表



寒假自主探索作業/線上發表/心智圖解



幸運手環/專題報告/向會長解說



自主探索/線上全校發表



# 自主探索：多元展能(個人、小組、全校、混齡)



# 戶外教育/漂鳥計畫





排隊  
兒童節慶祝活動3.0



混齡1~5年級  
5年級當領隊  
大的照顧小的



謝謝關主



自然老師也來示範  
如何彈出橡皮筋



關主：6年級



# 畢業生/自畫像

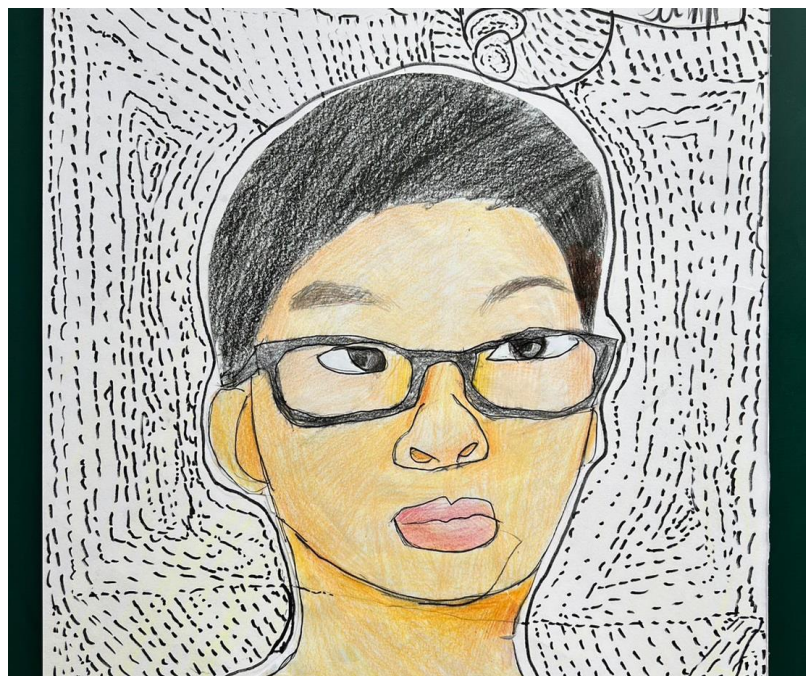
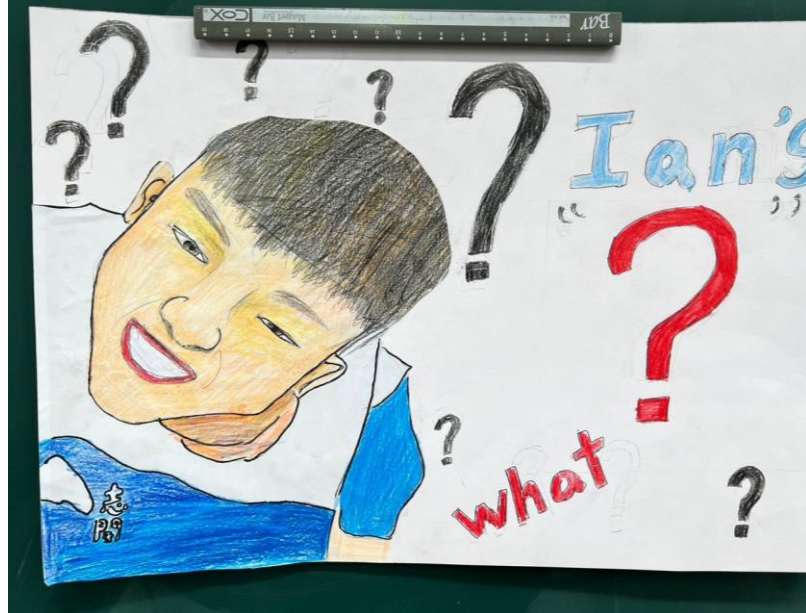
Miko

안녕하세요

Jennie 사랑해요 ♥

sooay 언니 너무 좋아요!

HE HE



## 四、學習活動規畫

2-1學習環境與資源

2-2教學落實情形及學生學習成果

2-3落實親師溝通，使家長了解實驗教育各執行目標及作為，並能釐清疑慮

### 1.招生說明會宣導

(1)各學年度新生入學-招生說明會

### 2.全校家長代表大會宣導

(1)班親會

(2)全校家長代表大會

(3)家長代表大會

### 3.轉入學生親師宣導

依據推動實驗教育計畫書，針對新生入學及轉入生，邀請家長到校晤談，了解公辦公營實驗小學與一般學校課程差異與銜接輔導說明。

### 4.轉出學生親師宣導

學生不適應實驗教育時，安排親師對話，協助輔導其轉學與學習適應叮嚀。

### 5.親師溝通

聯絡簿、line、電話、面對面



志開是一所10班的小型學校

自106學年度起改制為實驗小學，以生命、生活、生態為核心，引領學生在生命實踐上知行合一。透過生命教育學習主題，結合食農、自主探索課程等，從友善環境出發，讓學生探索與認識生命的意義和價值，健康與快樂成長。

臺南市南區志開實驗小學

113學年度新生入學招生說明會

日期：113年1月6日(六)上午10時

地點：南棟一樓會議室(新校舍)



報名連結網址



# 六年級 戶外教育分享



## 五、學習評量



一、定期紙筆測驗  
定期評量2次

二、不定期測驗  
(一)紙筆測驗  
(二)口試  
(三)實作  
(四)實踐  
(五)作業

# 六、校舍拆除重建



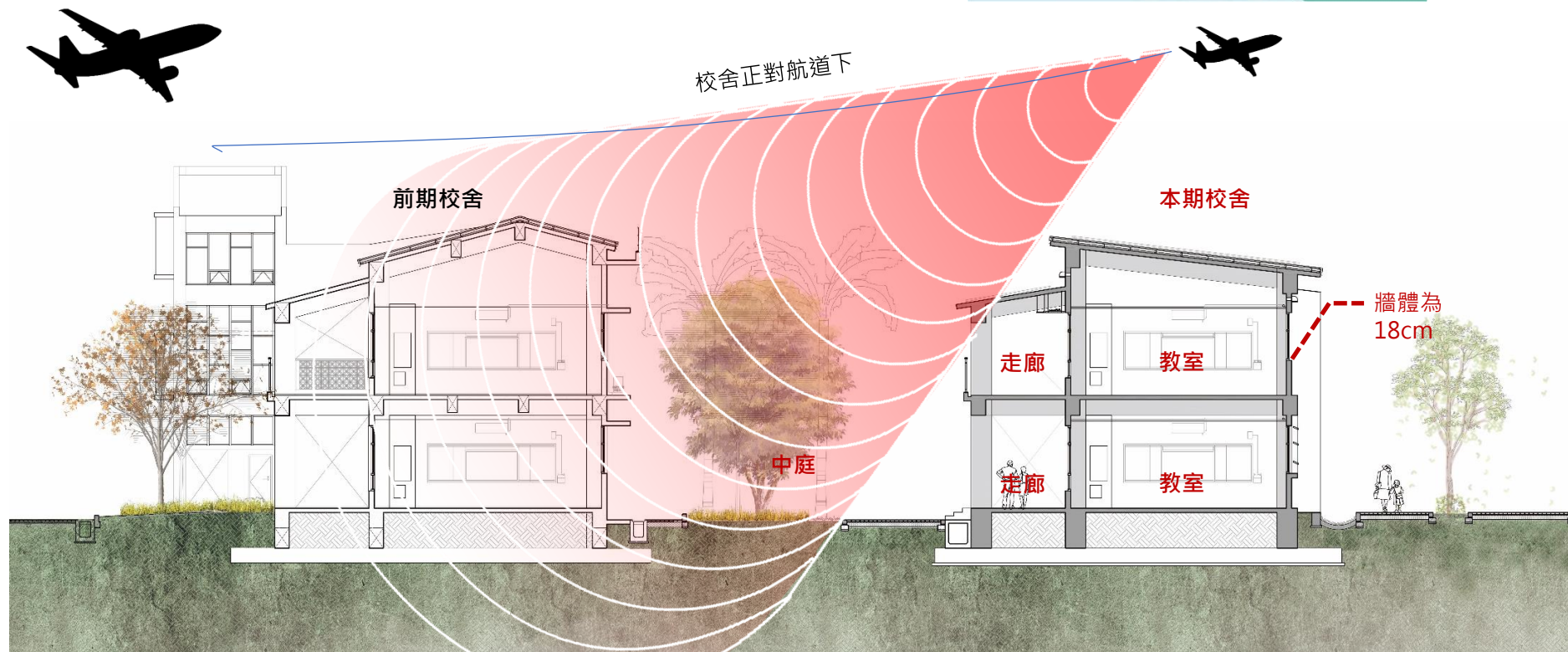
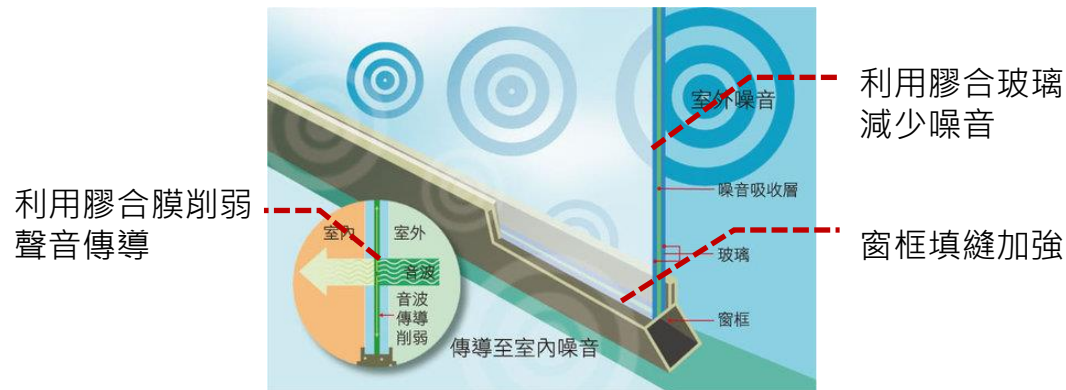


## 課題十：重視校園隔音性

本案位處航道下，噪音值高，除須符合「機場周圍地區航空噪音防制辦法」第三級航空噪音防制區規定外，應重視隔音設計。

### 對策十：以結構體及門窗加強隔音設計

1. 外牆結構體厚度採用**18cm**，玻璃盡量採用膠合玻璃。
2. 窗戶採用**隔音等級**。





**概念：展現早期空軍子弟學校與水交社文化園區之意象，讓學童更喜愛自己的家鄉文化**

**融入空間的場所精神教育：**老舊校舍重建，是對於整個校園紋理與歷史記憶的爬梳與再創作。

1. 融合水交社文化園區日本宿舍意象，利用雙層斜屋頂，對應日本宿舍重簷建築(增加遮陽性)。
2. 非以一般貼附式圖騰，取自飛機元素意象轉化成空間，且呼應志開校徽，理解學校的歷史文化。
3. 本校正對軍機航道下，利用川堂大斜屋頂，暗喻飛機起飛意象。
4. 利用樓梯間創造飛行塔台樓梯、飛行甲板樓梯，象徵登機的無障礙坡道，如同飛行員般穿梭於機場空間。



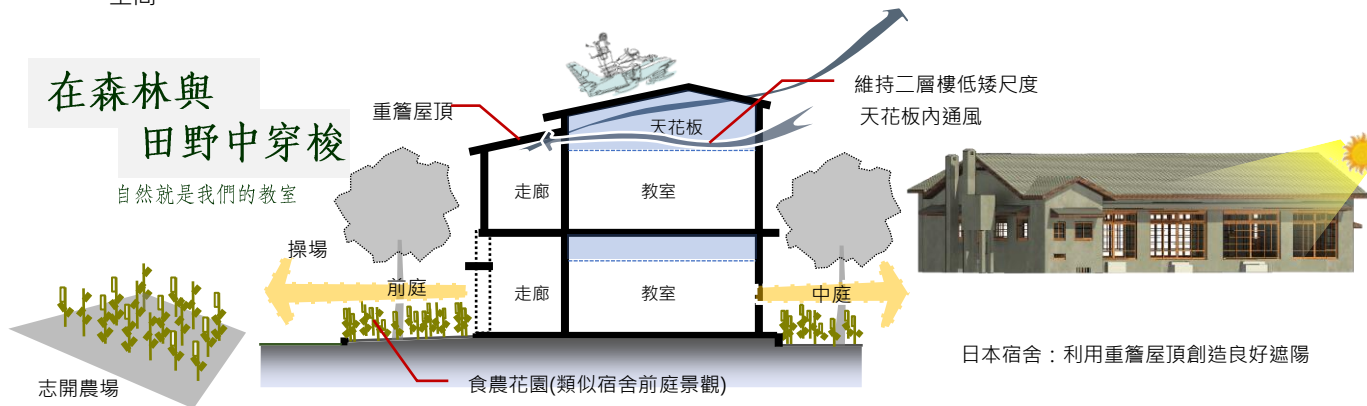
校園西側原水交社宿舍群(直轄市定古蹟)與歷史圍牆



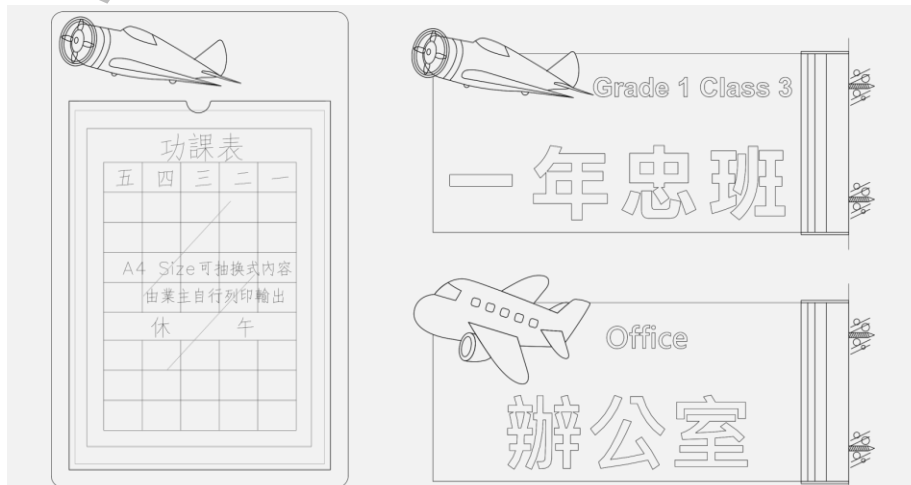
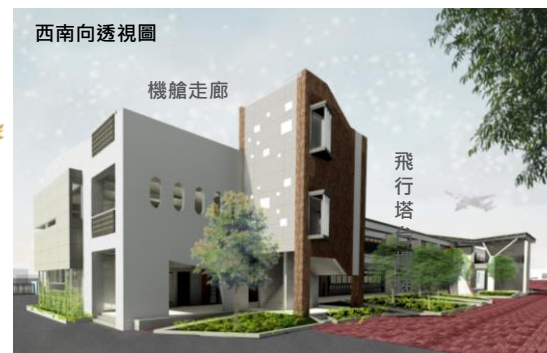
日本宿舍前庭景觀

## 在森林與田野中穿梭

自然就是我們的教室



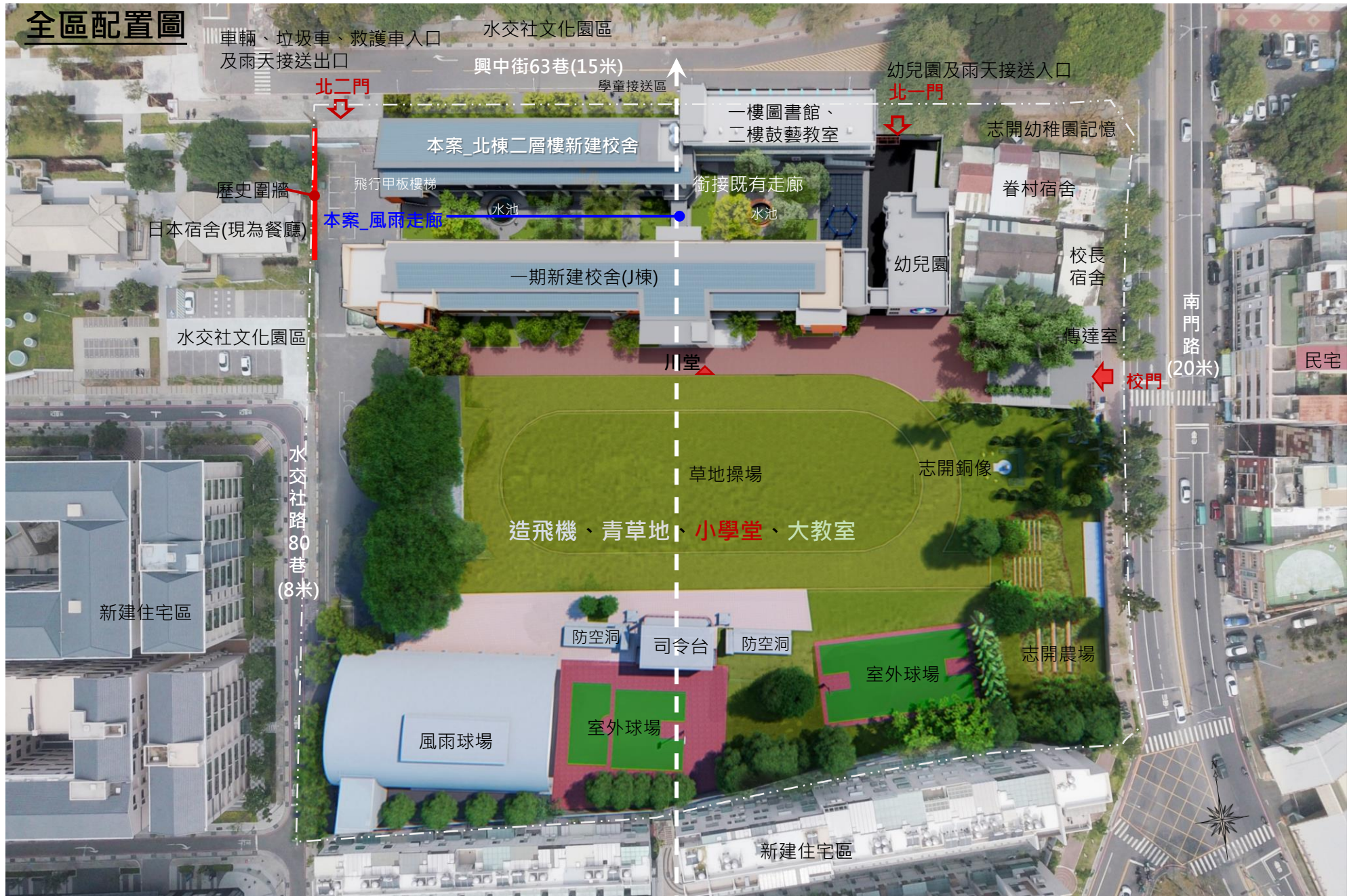
日本宿舍：利用重簷屋頂創造良好遮陽



融合早期空軍子弟學校意象，以飛行為概念設計本案之指標系統



# 全區配置圖



## 課題：新建校舍如何創造教育與活動多元性

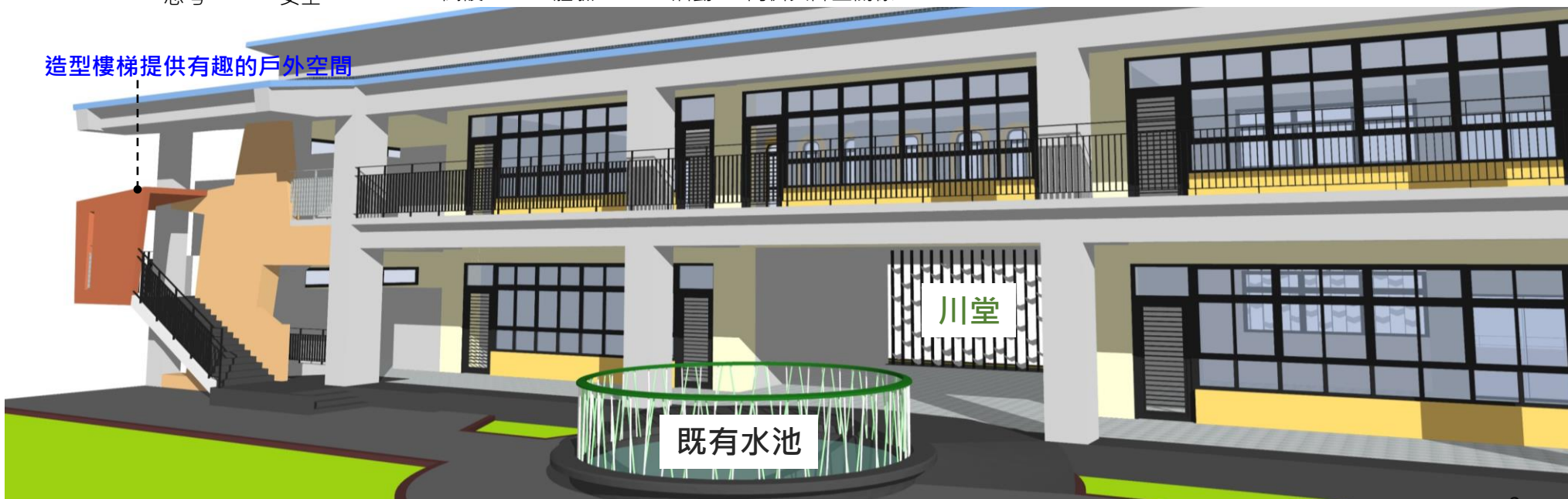
本校著重全人教育(哲學思考、食農、戶外探索、體驗)，新建教室須滿足原有教學功能外，應能給予更多元的學習使用，在**安全性**、**維護性**、避免校園死角之考量下，應如何創造創造有故事、可閱讀的校園空間？

## 對策：多元化室內與半戶外空間，誘發動人的校園日常

- 1.因應中庭高大喬木，**減少天溝使用**，易於日後維護與清掃。
- 2.改建風雨走廊，增加與南棟連接性；留設**第二川堂**，提供風道。
- 3.半戶外及戶外空間如：**第二川堂+水池**、**造型樓梯間(飛行甲板)**、**風雨走廊+中庭**等，各角落都是教學場所。



## 造型樓梯提供有趣的戶外空間



## 課題：新校舍如何面對興中街63巷，成為良好都市景觀立面。

未來之新建校舍北側直接緊鄰興中街63巷，應避免校外人士影響一樓之教學品質，並具有良好的都市景觀立面。

### 對策：兼顧隱私性與通風採光的北側立面

1. 本案退縮之距離達5米，本案臨路之校舍幾乎貼近校園外人行道，避免校外人士對教學干擾與學童安全性，一樓立面應設置適當之遮擋，但不影響採光、通風。
2. 利用長型乾式滯洪渠道，作為道路側與新建校舍間的軟性區隔。



# 七、學生上放學接送

古24

直轄市定古蹟  
原水交社宿舍群  
修復工程



## 臺南市南區志開實驗小學

37年設立台南空軍子弟小學、56年易名為志開國小、106年易名為志開實小

# 請注意紅線區 及開放時段



家長接送區  
上課期間  
07:00-09:00  
12:00-13:30  
16:00-18:00  
允許臨時停車  
其餘時間  
禁止停車

機車臨時接送區  
請依序停放 車頭朝外 感謝您

低年級接送區

中年級接送區

高年級接送區

汽車臨時接送區  
請依序停放 順向行車

中年級接送區

高年級接送區



## 上、放學時間



### 1.到校時間：

上午7:20-7:40到校

上午7:40-8:00晨間打掃

### 2.上課節數：

低年級23節、中年級29節

高年級32節

### 3.中午供餐：

由進學國小廚房供餐

包含素食供應

### 4.放學時段：

半日：1240放學

全日：1600放學



## 八、其他



## 幼小銜接

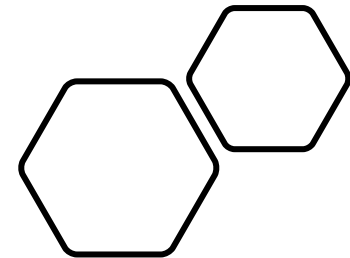
環境改變、同儕差異、團體生活  
固定學習課表、固定作息、用餐  
時間長短、書寫能力與速度  
沒有點心...

※中午用餐速度太慢、偏食、早上起不來、左右手運用  
童言童語

※尚未學習注音符號(暑期正音班 / 導師會於暑假通知開  
辦時間 / 於開學前一週)



## 學費



與一般公立小學相同

# 113學年度新生入學作業規範(草案)

(最終以教育局核定版為主)

## 學校類型：

(一)學校型態實驗教育學校

(二)自由入學類型學校

## 一、招生名額：

新生人數招收2班，每班人數29名，合計招生人數50名。

## 二、本校學區：

(一)基本學區：南區明德里，竹溪里，大成里1-5 鄰、大林里12、13 鄰

(二)共同學區：府南里3 鄰(日新國小)、新生里 (東區大同國小)

大成里6-11鄰 (中西區進學國小、新興國小)

(三)自由入學類型；總量管制學校

## 三、登記日期：

(一)3月29日(五)上午8時至下午4時

(二)3月30日(六)上午8時至中午12時

## 四、登記地點：

會議室

# 入學管制順位

順位排序	資格說明	繳驗證件	錄取方式
第一順位	新生之法定代理人或監護人，其中一方持有中度以上身心障礙手冊者	1.當年度入學通知單 2.戶口名簿或戶籍謄本 3.新生之法定代理人或監護人，其中一方中度以上身心障礙手冊	
第二順位	有兄弟就讀本校之 <u>學區</u> 新生 (全戶設籍)	1.當年度入學通知單 2.戶口名簿或戶籍謄本	依設籍時間先後依序錄取
第三順位	本校編制內教職員工子女 (須設籍本市)	1.當年度入學通知單 2.戶口名簿或戶籍謄本	
第四順位	設籍本校 <u>基本學區</u> 之新生 (全戶設籍)	1.當年度入學通知單 2.戶口名簿或戶籍謄本 3.居住事實證明文件	依設籍時間先後依序錄取
第五順位	設籍本校 <u>共同學區</u> 之新生 (全戶設籍)	1.當年度入學通知單 2.戶口名簿或戶籍謄本 3.居住事實證明文件	依設籍時間先後依序錄取
第六順位	設籍 <u>本市</u> 之新生 (全戶設籍)	1.當年度入學通知單 2.戶口名簿或戶籍謄本	依設籍時間先後依序錄取

就讀總量管制學校之學生須全戶設籍於本校學區內。

全戶係指與法定代理人或監護人或直系尊親屬居住於同戶籍者。

※**居住事實證明文件列舉如下：**

- 1.自有房屋所有權狀。
- 2.法院公證之房屋租賃契約證明。
- 3.公家宿舍配住證明。
- 4.經學校新生入學審查委員會查證於登記日前確有居住事實之證明文件，  
如：該房屋住址之市話、水費、電費、房屋稅、土地稅繳納、直系親屬手機費用等證明文件。

※**注意事項：**

- 1.本校列為自由入學類型學校，倘招收學生人數超過核定之班級學生數時，則比照總量管制學校招生原則辦理。
- 2.本校若比照總量管制學校，就讀本校之學生須全戶設籍於本校學區內。全戶係指與法定代理人或監護人或直系尊親屬居住於同戶籍者。
- 3.招生採登記制，並依入學管制順位招生，若該順位額滿，則依設籍時間先後依序錄取，設籍時間相同者，以公開抽籤方式排定順序。

# 守護 健康校園 防疫5步



## 家庭 顧健康

出門前為子女量體溫  
注意其健康狀況



## 入校 量體溫

校門口設體溫測量站  
師、生、家長及訪客  
入校先量體溫



## 酒精 消毒手

入校手部須清潔消毒  
給孩子多一層防護



## 生病 戴口罩

有感冒、呼吸道症狀  
者，入校務必戴口罩



## 發燒 不入校

生病在家休息不上課  
發燒、具傳染風險者  
禁止進入校園



防疫一起來 臺南市政府教育局和你一起守護健康校園

## 清除孳生源4大訣竅



巡

經常巡檢，檢查居家室內外可能積水的容器。

倒



倒掉積水，不要的器物予以丟棄。

清



減少容器，使用的器具也都應該徹底清潔。

刷



刷洗去除蟲卵，收拾或倒置，勿再積水養蚊。



(圖：教育部資訊網)



馬拉松比的不是速度  
而是比心裡放的東西

清瀨灰二



改變

就從堅持開始

