

檔 號：

保存年限：

國立交通大學 函

地址：30010 新竹市大學路1001號

聯絡人：魏千惠

聯絡電話：03-5712121#58067

傳 真： 03-5738083

電子郵件：chienh@nctu.edu.tw



受文者：教育部國民及學前教育署

發文日期：中華民國105年11月10日

發文字號：交大人文教育字第1051012397號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨(10510123970-0-0.PDF)

主旨：檢送「資訊素養與認知教師專長增能工作坊(13)：無形的拳頭~網路霸凌」實施計畫1份，請惠予協助轉知所屬高級中等以下學校教師參與，請查照。



說明：

- 一、依據教育部105年5月11日臺教資(三)字第1050065159號函核定之相關計畫辦理。
- 二、研習目的：期透過此研習課程，利用線上同步與非同步討論，提升教師對網路霸凌議題的認識，及認識網路霸凌防治課程並進行案例分析與討論，研習課程內容詳如附件。
- 三、研習資訊：
 - (一) 研習時間：即日起至105年12月31日止，為期4週。
 - (二) 研習地點：K12數位學校(網址<http://dsl.k12.edu.tw/>)，網路研習內容、教材、教學活動等皆在網站平台上進行。
 - (三) 申請參與課程方式：即日起欲參與課程之教師可直接到「K12數位學校」(<http://dsl.k12.edu.tw/>)點選本課程直接選課加入參與。或可將您於K12數位學校之



個人帳號提供予本案專任助理(國立交通大學教育研究所魏千惠小姐：chienh@nctu.edu.tw)以便加入課程

。(四) 課程相關資訊皆可於教育部「中小學網路素養與認知網站」(<http://eteacher.edu.tw/>)公告事項處查詢

正本：各縣市政府〈不含北高及金門連江〉、臺北市政府教育局、高雄市政府教育局、金門縣政府教育處、福建省連江縣政府教育局、教育部國民及學前教育署

副本：教育部、本校計畫業務組、本校教育研究所 教授 周倩

2016-11-10
10:46:16

裝

訂

線



親愛的老師，您有沒有覺得，

我們的學生漸漸地花在網路遊戲的心思、時間、金錢越來越多？

我們的學生透過網路通訊軟體發展出的交友關係越來越廣闊？

我們的學生利用網路下載軟體、音樂、資料的行為越來越頻繁？

當我們的學生花了好多心思和時間，掛在網路上寫日誌、玩遊戲、種菜、聊天、交友時，身為教師的我們，您該怎麼辦？您是想袖手旁觀？還是想著手指導卻不知教材資源哪裡找？如何進行教學呢？

歡迎加入本次「資訊素養與認知教師專長增能工作坊」線上課程，您將和來自全國各地的老師一起認識資訊素養與知能的內容，並且了解如何獲取相關的教學資源，以有效地培養學生在網路世界中擁有「安全、合理、合宜、合法」的態度與行為，誠摯邀請您參與本次的學習課程，一起成為網路新世代的孩子們的好夥伴！

周倩



K12 數位學苑中小學教師網路進修研習課程

「資訊素養與認知教師專長增能工作坊 (13)：無形的拳頭~網路霸凌」實施計畫

壹、依據：

教育部 105 年 5 月 11 日臺教資(三)字第 1050065159 號函「中小學資訊素養與倫理推廣計畫」辦理。

貳、目的：

- 一、配合十二年國民基本教育課程綱要資訊教育重大議題之內容，培養教師資訊素養與認知的專業教學知能。
- 二、透過 e 化教師研習中心 K12 教學平台，營造無所不在的學習環境，發展協同教學與合作學習的模式，並提供國中小教師一個網路進修與研習的方式。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部資訊及科技教育司
- 二、承辦單位：國立交通大學教育研究所

肆、參加對象：全國高級中等以下(含高中職、國中及國小)教師(不限現職、代課、實習資格)，限定 200 名，額滿為止。

伍、研習內容：

- 一、時間：開課日期為即日起至 105 年 12 月 31 日止，為期 4 週。
- 二、方式：以線上觀看課程、線上議題討論、作業繳交的研習活動為主。
- 三、時數：總研習時數為 8 小時。
- 四、授課講師：交通大學教育研究所周倩教授、交通大學師資培育中心兼任講師張志銘老師。
- 五、課程表：詳細內容如後附件所示。
- 六、網路教學平台：「K12 數位學校」，網址 <http://dsl.k12.edu.tw/>，網路研習內容、教材、教學活動等皆在網站平台上進行。

陸、申請參與課程方式：

即日起欲參與課程之教師可直接到「K12 數位學校」(<http://dsl.k12.edu.tw/>)點選本課程直接參與並完成作業。或可將您於 K12 數位學校之個人帳號提供予本案專任助理(國立交通大學教育研究所魏千惠小姐：chienh@nctu.edu.tw)以便加入課程。

柒、研習時數核發：

- 一、參加課程的人員只要完成作業要求，即可獲得 8 小時研習時數。**課程結束時會請學員提供身分證號**，以便統一於 106 年 1 月內將研習時數登錄於「教育部全國教師在職進修資訊網」。
- 二、為維持修課品質，**未完成作業達 8 小時者，不核給研習時數。**

玖、本案聯絡人：

本計畫尚有未盡事宜，請洽本案專任助理：國立交通大學教育研究所魏千惠小姐。
聯絡電話 03-5712121*58067，電子信箱 chienh@nctu.edu.tw。

一、課程簡介

項 目	內 容
課程名稱	資訊素養與認知教師專長增能工作坊(13)：無形的拳頭~網路霸凌
授課老師	交通大學教育研究所周倩教授、交通大學師資培育中心兼任講師張志銘老師
學習目標	1.促進中小學教師的網路霸凌的教學素養與認知。 2.認識網路霸凌防治課程。 3.鼓勵教師使用線上非同步討論，進行網路霸凌的案例分析與議題討論。
研習對象	對本課程內容有興趣的全國高級中等以下（含高中職、國中及國小）教師（不限現職、代課、實習資格），限定 200 名，額滿為止。
課程內容	<p>一、認識網路霸凌</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 霸凌和網路霸凌的定義 2. 網路霸凌的類型與成因 3. 網路霸凌還是言論自由 4. 網路霸凌的處理方式 5. 網路霸凌的相關法律規範 6. 網路霸凌的輔導與諮商方式 <p>二、網路霸凌線上測驗 依據課程的內容會出 10 道選擇題，及格分數為 70 分。</p> <p>三、網路霸凌案例分析 課程會提供五個網路霸凌的案例，從中任選一個案例進行分析，分析的項目包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請從霸凌圈的角度描述此案例參與者分別是哪些角色？ 2. 此案例涉及到哪些網路霸凌的類型？ 3. 此案例涉及到哪些相關的法律問題，試說明原因？ 4. 如果你是案例中的老師（第一人稱敘述），你會如何因應，請按照課程提供之方式說明此案例？ <p>註：本課程的進行方式、學員作業以及問卷皆會納入相關研究及報告撰寫中。</p>
參考網站	<p>一、中小學網路素養與認知網站 http://eteacher.edu.tw/default.asp</p> <p>二、Cyber Bullying: A Prevention Curriculum for Grades 6-12 , by Susan P. Limber, Robin M. Kowalski, and Patricia W. Agatston</p> <p>三、Cyber Bullying: A Prevention Curriculum for Grades 3-5 , by Susan P. Limber,</p>

	Robin M. Kowalski, and Patricia W. Agatston 四、Olweus Bullying Prevention Program(Olweus 霸凌防治計畫): http://www.olweus.org/public/index.page 五、刑事警察局拒絕網路霸凌網站 http://bullying.cib.gov.tw/
評量方式	案例分析、線上測驗

*本課程主要聯絡人

單位與職稱	聯絡電話	電子信箱
國立交通大學教育研究所 魏千惠小姐	03-5712121*58067	chienh@nctu.edu.tw

二、教學進度安排

項目	上課內容	重點說明
預備	申請參與課程	全國高級中等以下(含高中職、國中及國小)教師(不限現職、代課、實習資格), 限定 200 名, 額滿為止。
一	線上觀看	認識網路霸凌
二	線上測驗	依據網路霸凌的教材內容進行線上測驗, 共包括 10 道選擇題, 及格分數為 70 分
三	案例分析	針對課程提供的網路霸凌案例進行分析
四	課程評鑑 1. 填寫課程參與心得 與課程回饋問卷 2. 課程結束	前述學習活動及任務達成後, 學員須至問卷區填寫「課程回饋意見表及問卷」, 內容包對本課程的建議, 以及登錄研習數的個人資料

三、研習時數說明

項次	項目	時數	內容說明
一	認識網路霸凌	8	觀看網路霸凌教材
二	網路素養與認知線上測驗		通過網路霸凌線上教材
三	課程建議		學員針對本課程安排的內容, 填寫線上問卷

須於課程結束前, 完成以上三項作業, 才得核發研習時數 8 小時。