

## 臺南市 105 學年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質 辦理~Back-to-Back 國語文領域備課工作坊~實施計畫

### 一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)105 年度臺南市十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

### 二、目的

- (一)匯聚國語文相關教學資源，充實國語文基礎教學內涵。
- (二)強化教師國語文教學能力，提升國語文教學品質與效能。
- (三)精進教師將閱讀策略應用於課文教學。
- (四)精進教師擬定及執行「提升學生讀、寫學習成就」之行動方案能力。
- (五)透過共同備課讓教師集中討論實際課堂的教學，匯集各人的專長，以提升教學質素。

### 三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市關廟區保東國民小學

### 四、辦理日期：

國語文領域觀課、授課、議課共備三部曲課程：106 年 1 月 24 日至 1 月 25 日。

### 五、辦理地點：保東國小多功能教室、觀課教室

### 六、參加對象：

本市國民小學教師。

### 七、實施原則

- (一)產出原則：備課型研習以本國語文領域現行版本各年級課本之備課要領為研習主軸，將各單元內容經由研習活動中產出國語文領域之備課內容與要項。
- (二)合作原則：研習方式以分組合作模式，由各年級任教教師同心協力合作，將所有國語文各單元完整建立備課內容。
- (三)分享原則：將國語文領域版本之備課要項產出後，利用公開觀課的方式，提供教師能將此備課模式應用在教學上，並將其建置於學校之雲端平臺，提供教師運用與互動。

### 八、行動策略

- (一)教師培訓—培訓、實作、組織運作、分享交流、討論。
- (二)觀課、授課，虛擬社群網站互動與交流。

### 九、報名/錄取方式：

1. 報名對象為本市國民小學教師，名額限 80 名。
2. 請於 106 年 1 月 23 日(星期一)前至臺南市教育局資訊中心學習護照系統線上報名(開設研習學校：保東國小 研習代號：195878)。
3. 錄取名單請於報名截止日後上網查詢，恕不另行通知。
4. 全程參與研習且完成相關活動之教師得核予 12 小時研習時數。

十、研習內容與課程表：如附件一

十一、本案聯絡人：關廟區保東國小徐秋鑾主任，TEL:06-5952344#202。

## 十二、注意事項

- (一)本次研習備有午餐及茶水供應，為響應環保請大家自備環保杯筷。
- (二)本次研習為 105 學年度語文課程備課型研習，參與人員務必攜帶新學期國語領域教科書及備課用書。
- (三)本研習為產出實作型研習，建議研習者自備筆電(請充飽電)來現場操作。

## 十二、預期效益

- (一)透過正向提升之歷程，教師融合、歸整、反思、再修正、創新再創新，從實施探索中解決遭遇之困境，進而提升教師行動研究能力與教學方法。
- (二)透過專業的學習歷程，經由教師親自的體驗、嘗試探索進行回饋、討論與修正。
- (三)培育深度閱讀之種子教師，蘊育知識創新能力，散播結果，將其廣植校園，帶動風氣，深化教學元素與層次，提升教師專業。

## 十三、成效評估考核：

### (一)評估層面：

層面	目標
參與者反應	一、教師能認同國語文領域備課工作坊，改善教學品質。 二、教師願意參與學生能力檢測暨試卷編制，策動教師專業成長，發揮課程支援功能
參與者學習	三、教師能認識與應用國語文領域備課工作坊，延伸教學能量，落實基本教學技巧。 四、教師能理解並轉化國語文領域備課工作坊，落實課堂實踐。
參與者行為	七、教師能認同並實踐國語文領域備課工作坊的教學增能。

### (二)評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安排	滿意度調

師與時間的安排 二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行		二~1 教師同意接受課程內容並願意參與活動進行	查表暨回饋單
三、教師認識並應用國語文領域備課工作坊編制課程與教學資源 四、教師能透過教學分享、分析和討論學習目標的實施情形	實作成果	三~1 教師能否認識並應用國語文領域備課工作坊課程與教學資源 四~1 教師能否對學習目標提出意見、客觀具體事實、討論有效教學、分享學習收穫	實作成果 (觀課紀錄單)
七、由實際觀課的帶領，教師回到教學現場能實際運用國語文領域備課工作坊的有效教學策略 八、教師能分享成功實踐經驗	問卷調查	七~1 教師接受研習(服務)後，對教學級學生學習改變的情況 八~1 教師接受研習(服務)後，分享教學經驗的情況	實施教學與服務建議問卷

(三)評估工具：

1. 參與者反應層面：滿意度調查表暨回饋單如附件三
2. 參與者學習層面：實作成果(備課紀錄單如附件五)
3. 參與者行為層面：實施教學與服務建議問卷如附件四

十三、經費：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質專款」補助，經費概算表如附件二。

十四、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十五、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

Back-to-Back 國語文領域觀課、授課、議課共備三部曲課程表

日期	時間	課程研討主題與內容	主持人/主講人/助教
1/24 (二)	08:30—09:00	報到	保東國小團隊
	08:50—09:00	開幕	教育局長官
	09:00—10:00	國語文共同備課概說 閱讀策略在課文教學的應用	國語文課程與教學夥伴教師 主講人：黃惠美老師 助 教：張茵倩校長
	10:00—10:10	休息一下	保東國小團隊
	10:10—12:10	國語文備課案例分享與實作	國語文課程與教學夥伴教師 主講人：黃惠美老師 助 教：張茵倩校長
	12:10—13:00	午餐時間	保東國小團隊
	13:00—15:00	國語文備課案例分享與實作	國語文課程與教學夥伴教師 主講人：黃惠美老師 助 教：徐秋鑾主任
	15:00—16:00	實作分享	國語文課程與教學夥伴教師 主講人：黃惠美老師 助 教：徐秋鑾主任
日期	時間	課程研討主題與內容	主持人/主講人
1/25 (三)	08:30—09:00	報到	保東國小團隊
	09:00—09:50	國語文公開授課課前說明	台灣小學語文學會秘書長 主講人：賴玉連老師 助 教：黃惠美老師
	09:50—10:00	休息一下	保東國小團隊
	10:00—11:00	國語文公開授課	台灣小學語文學會秘書長 主講人：賴玉連老師 助 教：黃惠美老師
	11:00~12:10	國語文公開授課課後討論	台灣小學語文學會秘書長 主講人：賴玉連老師 助 教：黃惠美老師
	12:10—13:00	午餐時間	保東國小團隊
	13:00—14:00	國語文多元評量怎麼做	台灣小學語文學會秘書長 主講人：賴玉連老師 助 教：黃惠美老師
	14:00—15:30	國語文評量設計實作	台灣小學語文學會秘書長 主講人：賴玉連老師 助 教：黃惠美老師
	15:30—16:00	評量實作分享與回饋	台灣小學語文學會秘書長 主講人：賴玉連老師 助 教：黃惠美老師

註：(講師經歷)

- 賴玉連老師經歷 現職：台灣小學語文學會秘書長  
國語實驗小學教師、國家教育研究院 TASA 小四、小六試題研發諮詢委員、  
教育部國小成績評量標準研發委員
- 黃惠美老師經歷 現職：國語文課程與教學夥伴教師
  1. 臺南市五甲國小教師
  2. 臺南市國語文輔導員
  3. 教育部中央課程與教學輔導諮詢教師
  4. 國家教育研究院教科書審查委員
  5. 國家教育研究院 TASA 小四、小六試題研發諮詢委員
  6. 教育部國教署補救教學輔導人員培訓國語文教練
  7. 教育部國教署國小成績評量標準研發委員
  8. 教育部十二年國民教育課綱審議委員

附件二

臺南市 105 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫  
滿意度調查表暨回饋單

課程(領域或議題)名稱：

辦理日期：

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	3. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	4. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	5. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	6. 參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 我很滿意此次上課的主題及內容					
	2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言					
	3. 此次課程在時間的安排上很洽當					
	4. 我覺得花時間上這次課程是值得的					
學習效果	1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益					
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
行為效果	1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中					
	2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中					
	3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服務面	1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質					
	2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質					
	3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質					
	4. 我對此次活動整體上感到滿意					
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 教學專業(主題或內容：_____)					
	3. 我認為參加此次研習最大的收穫？					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

PS：背面課程提供參考，亦請勾選提供意見

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力

附件三

## 臺南市 105 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫 實施教學與服務建議問卷

課程(領域或議題)名稱：

辦理日期：

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	3. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	4. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	5. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	6. 研習性質： <input type="checkbox"/> 輔導團到校諮詢服務 <input type="checkbox"/> 夥伴共學 <input type="checkbox"/> 二階回流研習 <input type="checkbox"/> 認證能研習 <input type="checkbox"/> 非專長增能研習 <input type="checkbox"/> 其他：					
	項目	運用教學策略情形意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意
		5	4	3	2	1
課程設計	1. 我能提昇課程設計能力					
	2. 我能規劃適合學生的學習教材和教學資源					
	3. 我能規劃適切的教學活動和評量方式					
	4. 我能更精熟任教學科領域知識及課堂時間掌握					
教學實施	1. 我更能有效連結學生新舊知識與生活經驗					
	2. 我更能運用有效教學技巧					
	3. 我更能設計學習情境呈現教材內容					
學習評量	1. 我更能運用學習評量已調整教學					
	2. 我更能運用學習評量檢測學生學習情況					
	3. 我更能根據學生回饋意見，強化教學省思					
分享成長	1. 我曾和校內夥伴分享成功的教學策略或經驗					
	2. 我曾和社群夥伴分享成功的教學策略或經驗					
	3. 我和他人分享教學策略或經驗時獲得回饋					
	4. 我願意和其他學校教師分享成功的教學策略或經驗					
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 教學專業(主題或內容：_____)					
	3. 我認為參加此次研習最大的收穫？					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力

臺南市 區 國民小學 學年（科）領域共同備課紀錄表

\_\_\_\_\_年級\_\_\_\_\_領域

協同學習群組	<input type="checkbox"/> 學年群--- ( ) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- ( ) 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- ( ) 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input type="checkbox"/> 跨校	
教學級	_____年級_____領域	
領域/單元	/	
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1. 2.	
學生學習步驟	1. 2. 3. 4.	教學資源
		1. 2.
較難學習的概念、易混淆、迷失概念		
合適的教學策略方法		
評量方式 (學生作品)		
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 <input type="checkbox"/> 傳統座位 <input type="checkbox"/> 分組協同	